

ARVIOINTIKRITEERIT YAMK

Arviointikohteet	Kiitettävä (5)	Hyvä (4)	Hyvä (3)	Tyydyttävä (2)	(Tyydyttävä 1)
Aiheen hallinta ja asetetut tavoitteet	<p>Aihevalinta on työelämän kehittämisen näkökulmasta merkittävä, ajankohtainen ja innovatiivinen.</p> <p>Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden laaja-alaisuus ja erinomainen kehittyminen.</p> <p>Opinnäytetyölle on asetettu tarkoituksenmukaiset ja työelämän kehittämiseen erinomaisesti kohdistuvat tavoitteet.</p> <p>Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu erinomaisesti.</p>	<p>Aihevalinta on työelämän kehittämisen näkökulmasta merkittävä, ajankohtainen ja selkeästi perusteltu.</p> <p>Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillinen asiantuntijuus ja kehittynyt osaaminen.</p> <p>Opinnäytetyölle on asetettu tarkoituksenmukaiset ja työelämän kehittämiseen hyvin kohdistuvat tavoitteet.</p> <p>Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu hyvin.</p>	<p>Aihevalinta on työelämän kehittämisen näkökulmasta hyödyllinen ja hyvin perusteltu.</p> <p>Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillinen asiantuntijuus ja osaaminen.</p> <p>Opinnäytetyölle on asetettu tarkoituksenmukaiset ja työelämän kehittämiseen hyvin kohdistuvat tavoitteet.</p> <p>Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu melko hyvin.</p>	<p>Aihevalinta on työelämän kehittämisen näkökulmasta hyödyllinen, mutta työelämälähtöiset perustelut ovat suppeat.</p> <p>Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillisuus ja osaamista aihealueella.</p> <p>Opinnäytetyölle on asetettu tarkoituksenmukaiset ja työelämän kehittämiseen kohdistuvat tavoitteet.</p> <p>Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu osittain.</p>	<p>Aihevalinnalla on heikko yhteys työelämän kehittämiseen ja työelämälähtöiset perustelut ovat puutteelliset.</p> <p>Aiheen hallinnassa näkyy opiskelijan ammatillisuus, mutta osaaminen on heikkoa ja jäsentymätöntä.</p> <p>Opinnäytetyölle on asetettu työelämän kehittämiseen kohdistuvat tavoitteet.</p> <p>Opinnäytetyölle asetetut tavoitteet on saavutettu heikosti.</p>

<p>Tietoperusta</p>	<p>Tietoperusta on erittäin selkeä, looginen ja johdonmukainen kokonaisuus sekä opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen.</p> <p>Lähteet ovat kriittisesti valittuja, luotettavia ja ajantasaisia. Lähteissä on hyödynnetty laajasti tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä monipuolisesti ja erinomaisesti arvioiden.</p> <p>Keskeiset käsitteet on määritelty kattavasti ja analyyttisesti.</p> <p>Työssä on hyödynnetty monipuolisesti ja vuorovaikutteisesti henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa.</p>	<p>Tietoperusta on selkeä sekä johdonmukainen ja opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen.</p> <p>Lähteet ovat monipuolisia, perusteltu, luotettavia ja ajantasaisia. Lähteissä on hyödynnetty hyvin tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä monipuolisesti ja synteesisinomaisesti.</p> <p>Keskeiset käsitteet on määritelty kattavasti.</p> <p>Työssä on hyödynnetty vuorovaikutteisesti henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa.</p>	<p>Tietoperusta on selkeä, johdonmukainen ja opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen.</p> <p>Lähteet ovat perusteltuja, luotettavia ja ajan- tasaisia. Lähteissä on hyödynnetty tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä melko monipuolisesti ja analyyttisesti.</p> <p>Keskeiset käsitteet on määritelty kattavasti.</p> <p>Työssä on hyödynnetty vuorovaikutteisuuteen pyrkien henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa.</p>	<p>Tietoperusta on opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen.</p> <p>Lähteet ovat aihetta käsitteleviä ja ajantasaisia. Lähteissä on hyödynnetty tutkimustietoa, mutta hyvin suppeasti kansainvälisiä lähteitä. Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä kapea- alaisesti, mutta aiheen yhteyteen sopien.</p> <p>Keskeiset lähteet on määritelty puutteellisesti.</p> <p>Työssä on pyritty henkilökohtaisen ammatillisen osaamistiedon vuorovaikutteiseen hyödyntäiseen.</p>	<p>Tietoperusta on opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta kapea-alainen.</p> <p>Lähteet ovat aihetta käsitteleviä ja pääosin ajantasaisia. Lähteissä on hyödynnetty tutkimustietoa suppeasti ja kansainvälisiä lähteitä ei ole hyödynnetty. Opiskelija on käyttänyt eri tietolähteitä suppeasti ja aiheen yhteyteen epäjohdon- mukaisesti.</p> <p>Opiskelija ei hallitse käsitteiden määrittelyä.</p> <p>Työssä on hyödynnetty pääsääntöisesti henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa.</p>
----------------------------	---	--	--	--	--

<p>Kehittäminen ja menetelmät</p>	<p>Opiskelija on valinnut aiheeseen erinomaisesti soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, jotka hän hallitsee erinomaisesti ja innovatiivisesti.</p> <p>Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään luovasti, taitavasti ja erittäin tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä.</p> <p>Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu itseohjautuvasti, loogisesti edeten ja erinomaisesti perustelluin valinnoin.</p> <p>Prosessissa opiskelijan toiminta on ollut erinomaisen suunnitelmallista, tavoitteellista ja prosessi on erinomaisesti loppuunsaatettu.</p>	<p>Opiskelija on valinnut aiheeseen hyvin soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, jotka hän hallitsee tarkoituksenmukaisesti.</p> <p>Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään taitavasti ja tarkoituksenmukaisesti tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä.</p> <p>Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu itseohjautuvasti, loogisesti edeten ja hyvin perustelluin valinnoin prosessin eri vaiheissa.</p> <p>Prosessissa opiskelijan toiminta on ollut suunnitelmallista, tavoitteellista ja prosessi on hyvin loppuunsaatettu.</p>	<p>Opiskelija on valinnut aiheeseen soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, jotka hän hallitsee hyvin.</p> <p>Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään tarkoituksenmukaisesti ja perustellusti tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä.</p> <p>Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu pääosin itseohjautuvasti, pääosin loogisesti edeten ja tarkoituksenmukaisin valinnoin prosessin eri vaiheissa.</p> <p>Prosessissa opiskelijan toiminta on ollut suunnitelmallista, tavoitteellista ja prosessi on hyvin loppuunsaatettu.</p>	<p>Opiskelija on valinnut aiheeseen soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, joiden hallitsemisessa hänellä on osin puutteita.</p> <p>Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä tarkoituksen- mukaisesti, mutta osin epäjohdonmukaisesti.</p> <p>Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu melko itseohjautuvasti, mutta prosessin etenemisen loogisuudessa ja valintojen perusteluissa on jonkin verran puutteita.</p> <p>Prosessissa opiskelija on tarvinnut tukea suunnitelmallisuudessa ja prosessin loppuunsaattamisessa</p>	<p>Opiskelija on valinnut aiheeseen soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, joiden hallitsemisessa hänellä on merkittäviä puutteita.</p> <p>Opiskelija on käyttänyt opinnäytetyössään tiedonhankinta- ja analysointimenetelmiä puutteellisesti ja osin perustelematta.</p> <p>Opinnäytetyöprosessi on kokonaisuutena toteutettu epäitsenäisesti ja prosessin etenemisen loogisuudessa ja valintojen perusteluissa on selkeitä puutteita.</p> <p>Prosessissa opiskelija on tarvinnut tukea kaikissa vaiheissa ja runsaasti prosessin loppuunsaattamisessa.</p>
-----------------------------------	---	---	---	---	---

<p>Sovellettavuus työelämän kehittämiseen ja luotettavuus</p>	<p>Tuloksista on tehty erittäin selkeästi ja ymmärrettävästi perusteltuja päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta.</p> <p>Opinnäytetyön hyödynnettävyys tulee selkeästi esille. Opinnäytetyö hyödyttää laajasti toimeksiantajaa ja tulokset ovat merkittäviä työelämän kehittämisen kannalta.</p> <p>Opiskelija esittää perusteltuja ja tuloksiin erinomaisesti soveltuvia jatkotutkimusaiheita ja/tai kehittämissuhteita.</p> <p>Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty huolellisesti, monipuolisesti ja kriittisesti.</p>	<p>Tuloksista on tehty perusteltuja ja johdonmukaisia päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta.</p> <p>Opinnäytetyön hyödynnettävyys tulee selkeästi esille. Opinnäytetyö hyödyttää toimeksiantajaa ja tulokset ovat merkittäviä työelämän kehittämisen kannalta.</p> <p>Opiskelija tuo esille hyvin tuloksiin pohjautuvia jatkotutkimusaiheita ja/tai kehittämissuhteita.</p> <p>Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty huolellisesti ja monipuolisesti.</p>	<p>Tuloksista on tehty johdonmukaisia päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta.</p> <p>Opinnäytetyön hyödynnettävyys tulee esille. Opinnäytetyö hyödyttää toimeksiantajaa ja sen tulokset ovat sovellettavissa työelämän kehittämiseen.</p> <p>Opiskelijan ehdottamat jatkotutkimusaiheet ja/tai kehittämissuhteet ovat relevantteja.</p> <p>Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty huolellisesti ja hyvin.</p>	<p>Tuloksista on tehty niukasti päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta.</p> <p>Opinnäytetyön hyödynnettävyys tulee esille. Opinnäytetyö hyödyttää toimeksiantajaa tyydyttävästi ja sen tulokset ovat tyydyttävästi sovellettavissa työelämän kehittämiseen.</p> <p>Opiskelijan esittämät jatkotutkimusaiheet ja/tai kehittämissuhteet ovat puutteellisesti perusteltuja.</p> <p>Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty tyydyttävästi.</p>	<p>Tuloksista ei ole tehty päätelmiä työelämän kehittämisen kannalta tai päätelmät ovat epäjohdonmukaisia. Opinnäytetyön hyödynnettävyys on epäselvää. Opinnäytetyö hyödyttää toimeksiantajaa heikosti ja sen tulokset ovat heikosti sovellettavissa työelämän kehittämiseen.</p> <p>Opiskelija ei esitä perusteltuja jatkotutkimus- aiheita ja/tai kehittämissuhteita.</p> <p>Opinnäytetyön luotettavuuden arvio on tehty puutteellisesti.</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Kieli- ja tekstiasu sekä tiedon vuorovaikutteinen esittäminen</p>	<p>Opinnäytetyössä on moitteeton, johdonmukainen ja jäntevä sisällöllinen rakenne.</p> <p>Teksti on kieli- ja ulkoasultaan erinomaista asiatekstiä.</p> <p>Lähteiden käyttö ja merkintä on asianmukaista.</p> <p>Opinnäytetyön graafiset ratkaisut ovat oivaltavia ja tuloksia esimerkillisesti havainnollistavia.</p> <p>Opinnäytetyössä on noudatettu kaikilta osin ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta.</p> <p>Opiskelija hallitsee erinomaisesti</p>	<p>Opinnäytetyössä on johdonmukainen sisällöllinen rakenne.</p> <p>Teksti on kieli- ja ulkoasultaan lähes virheetöntä asiatekstiä.</p> <p>Lähteiden käyttö ja merkintä on asianmukaista.</p> <p>Opinnäytetyön graafiset ratkaisut ovat tuloksia hyvin havainnollistavia.</p> <p>Opinnäytetyössä on noudatettu ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta.</p> <p>Opiskelija kykenee viestimään</p>	<p>Opinnäytetyön rakenne on pääosin johdonmukaisesti jäsentynyt.</p> <p>Teksti on kieli- ja ulkoasultaan hyvää asiatekstiä.</p> <p>Lähteiden käyttö ja merkintä on asianmukaista.</p> <p>Tulosten graafinen esittäminen on asianmukaista.</p> <p>Opinnäytetyössä on pääsääntöisesti noudatettu ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta.</p> <p>Opiskelija kykenee viestimään</p>	<p>Opinnäytetyössä on vain osittain johdonmukaisesti jäsenelty rakenne.</p> <p>Teksti on kieli- ja ulkoasultaan kankeaa, mutta pääosin täyttää asiatekstillemme asetetut vaatimukset.</p> <p>Lähteiden käyttö ja merkintä on puutteellista.</p> <p>Tuloksia on esitetty myös graafisesti, mutta esityksissä on puutteita.</p> <p>Opinnäytetyössä on noudatettu keskeisiltä osin ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta.</p> <p>Opiskelija kykenee viestimään opinnäyte-</p>	<p>Opinnäytetyön rakenne on sisällöllisesti epäjohdonmukainen ja jäsentymätön.</p> <p>Tekstissä on paljon virheitä, kielellinen esitystapa on kankeaa eikä täytä kaikilta osin asiatekstillemme asetettuja vaatimuksia.</p> <p>Lähteiden käyttö ja merkintä on puutteellista ja epäjohdonmukaista.</p> <p>Työn graafiset ratkaisut ovat epäjohdonmukaisia ja sisällöllisesti puutteellisia.</p> <p>Opinnäytetyössä on noudatettu puutteellisesti ammattikorkeakoulun YAMK-opinnäytetyöohjeistusta.</p> <p>Opiskelija viestii sanallisesti</p>
--	---	--	---	---	---

	opinnäytetyön vuorovaikutteisen tiedon esittämiseksi asetettavat edellytykset ja esitystavat.	opinnäytetyöstään vuorovaikutteisesti tutkimuksellisen ja ammatillisen toiminnan edellyttämällä valmiuksilla.	opinnäytetyöstään vuorovaikutteisesti ammatillisen toiminnan edellyttämällä valmiuksilla.	työstään ensisijaisesti kokemustiedon antamalla valmiuksilla.	opinnäytetyöstään painottuneesti kuvailevalla tasolla
--	---	---	---	---	---