

3.6.2022

## **SUUNTAVIIVOJA FYSIOTERAPIAHARJOITTELUN TOTEUTUMISEEN KOULUILLA** (peruskoulu, lukio, toinen aste)

### *Yhteistyön aloitus*

Mikäli fysioterapeuttiopiskelijoiden harjoittelu on koululla uutta toimintaa, yhteistyön aloitusvaiheessa toiminta juurrutetaan opintojen loppuvaiheessa olevien opiskelijoiden harjoittelulla. Toiminnan vakiinnuttua voi myös alkuvaiheen opiskelijat tehdä harjoittelua kouluilla. Yhteistyösopimukset koulujen ja ammattikorkeakoulujen välillä tehdään kunkin amk:n käytäntöjen mukaisesti.

### *Harjoittelun ohjaaminen*

Harjoittelun sisältöä ja opiskelijan toimintaa ohjaa ensisijaisesti [maailman fysioterapeuttiliiton \(WCPT\) suositus](#). Näin harjoitteluprosessin ohjaaminen ja vastuu ovat nimetyllä fysioterapeutilla. Mikäli kouluyhteisössä ei ole fysioterapeuttia, niin lähiohjaajajana voi toimia koulun henkilökuntaan kuuluva henkilö. Ammattikorkeakoulun fysioterapian opettaja ohjaa harjoitteluprosessia sekä opiskelijan oppimistavoitteiden laatimista ja reflektointia kuten muissakin ammatillisissa harjoitteluissa.

Harjoittelun ohjauksen tavoitteena on opiskelijan oppimisen, ammatillisen kasvun sekä asiantuntijuuden kehittymisen tukeminen.

Mikäli kouluyhteisössä ei ole fysioterapeuttia lähiohjaajajana voi toimia koulun henkilökuntaan kuuluva henkilö, mutta tällöin ammattikorkeakoulun fysioterapian opettajan tulee osallistua harjoittelun sisällön ohjaamiseen varmistaen, että toiminta tukee fysioterapeutin ammattiin kehittymistä.

### *Harjoittelun sisältöasiat*

Harjoitteluun liittyvät sisältöasiat sovitaan yhteisesti ammattikorkeakoulun ja yhteistyökumppanin kanssa opiskelijan opintojen vaihe ja oppimistavoitteet huomioiden. Yhteistyötä suositellaan tehtäväksi myös lasten ja nuorten omien fysioterapeuttien kanssa. (esim. Valterikoulut ja KELAn järjestämät yksilölliset terapiat)

Koululaisten ohjaus ja neuvontatilanteissa fysioterapeuttiopiskelija voi toimia yhteistyössä eri ammattilaisten kanssa ja fysioterapiaklinikalla fysioterapeutin ohjauksessa. Mikäli koululla on fysioterapiaklinikka, toiminta perustuu ennalta ehkäisevään toimintaan ja ohjaukseen ja neuvontaan. Suositeltavaa on, että kaikkien koululaisten terveydenhoitoon liittyvien ammattilaisten kanssa tehdään toimintasuunnitelma ja vastuunjako paikallisesti fysioterapeuttiopiskelijoiden toiminta huomioiden.

Koululla harjoittelevien fysioterapeuttiopiskelijoiden tulisi olla osa oppilashuollon tukiryhmää mikä mahdollistaa moniammatillisen työskentelyn oppimista.

### *Arviointikriteerit*

Harjoittelun hyväksymiseen käytetään kunkin amk:n yleisiä harjoittelun kriteereitä fysioterapian ydinosaamisen mukaan. Arvioinnissa hyödynnetään myös 2021 [julkaistuja hylätyn harjoittelun kriteerejä](#).

### *Kirjaaminen*

Kouluissa, joissa on terveydenhuollon ammattilainen (esim. fysioterapeutti, terveydenhoitaja), on opiskelijalla mahdollisuus harjoitella myös potilastietojen kirjaamista. Fysioterapeuttiopiskelija kirjaa potilaskertomukseen asiakkaan toimintakyvyn, voimavarojen ja toimintarajoitteiden kannalta merkitykselliset havainnot systemaattisesti, kansallisia määräyksiä ja organisaation omia ohjeita noudattaen. Koululaisen/opiskelijan fysioterapiakäynti kirjataan koulu-/opiskeluterveydenhuollossa potilastietojärjestelmän terveystietojen fysioterapia -näkökulmaan mahdollisuuksien mukaan (Suomen Fysioterapeutit ry 2017).

Suuntaviivat fysioterapiaharjoittelun toteutumiseen kouluilla on laadittu yhteistyössä Suomen Fysioterapiakouluttajat ry:n, työelämän edustajien sekä Suomen ammattikorkeakoulujen fysioterapiaharjoittelun vastuuhenkilöiden verkoston kanssa.