

1. AIHEEN VALINTA JA TAVOITTEIDEN ASETTAMINENYhteinen kompetenssi: **Oppimaan oppiminen**

	Hylätty	1	2	3	4	5
Aiheen valinnan perustelu	Et perustele aiheen valintaa ja/ tai perusteluisasi esiintyy virheellistä tietoa.	Valitset alasi kehittämisen näkökulmasta aihealueen, jolla on yhteys työelämän kehittämiseen, mutta perustelusi aiheen valinnalle ovat puutteelliset.	Valitset alasi kehittämisen näkökulmasta hyödyllisen aihealueen sekä suppeasti perustelet aihevalintaasi suhteessa aiempaan tutkimustietoon ja alan kehittämistarpeisiin.	Valitset alasi kehittämisen näkökulmasta hyödyllisen aihealueen sekä perustelet aihevalintasi hyvin aiempaan tutkimustietoon ja alan kehittämistarpeisiin pohjautuen.	Valitset alasi kehittämisen näkökulmasta merkittävän ja ajankohtaisen aihealueen sekä perustelet aihevalinnan selkeästi ja monipuolisesti aiempaan tutkimustietoon ja alan kehittämistarpeisiin pohjautuen.	Valitset alasi kehittämisen näkökulmasta merkittävän, ajankohtaisen ja innovatiivisen aiheen sekä perustelet aihevalinnan asiantuntevasti ajantasaiseen tietoon, tutkimukseen ja alan kehittämistarpeisiin pohjautuen.
Tavoitteiden asettaminen	Et rajaa aiheitasi alasi kehittämiseen liittyen.	Asetat alasi kehittämiseen kohdistuvat tavoitteet, mutta niissä on tarkentamisen varaa.	Asetat alasi kehittämiseen kohdistuvat tavoitteet.	Asetat tarkoituksenmukaiset ja alasi kehittämiseen kohdistuvat tavoitteet.	Asetat tarkoituksenmukaiset ja alasi kehittämiseen erittäin ajankohtaisesti kohdistuvat tavoitteet.	Asetat tarkoituksenmukaiset ja innovatiiviset alasi kehittämiseen ajankohtaisesti kohdistuvat korkeatasoiset tavoitteet.

2. TIETOPERUSTA

Yhteinen kompetenssi: **Oppimaan oppiminen, kestävä kehitys ja kansainvälisyys.**

	Hylätty	1	2	3	4	5
Lähteiden valinta	Et valitse ja rajaa aiheesi käsittelyyn soveltuvia lähteitä.	Valitset aihetta käsitteleviä ja pääosin ajantasaisia lähteitä sekä hyödynnät tutkimustietoa suppeasti ja kotimaisiin lähteisiin nojautuen.	Valitset aihetta käsitteleviä ja ajantasaisia lähteitä sekä hyödynnät tutkimustietoa, mutta käyttäen hyvin suppeasti kansainvälisiä lähteitä.	Valitset aiheen kannalta perusteltuja, luotettavia ja ajantasaisia lähteitä sekä hyödynnät hyvin tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä.	Valitset monipuolisesti ja perustellen aiheen kannalta luotettavia ja ajantasaisia lähteitä sekä hyödynnät monipuolisesti tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä.	Valitset kriittisesti luotettavia ja ajantasaisia lähteitä sekä hyödynnät laajasti tutkimustietoa ja kansainvälisiä lähteitä.
Tietoperustan sisältö	Et tuo esille aiheesi kannalta keskeisiä käsitteitä ja/tai koosta aiheeseen liittyvää tietoperustaa tietolähteisiin perustuen.	Laadit lähteistä tiivistäen hajanaisen tietoperustan, jonka liittyminen työn tavoitteeseen tai rajaukseen on puutteellinen. Tuot keskeiset käsitteet esille, mutta et hallitse käsitteiden määrittelyä.	Laadit opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukaisen tietoperustan referoimalla eri tietolähteitä. Määrittelet aiheen kannalta keskeisiä käsitteitä ja näkökulmia.	Laadit selkeän, johdonmukaisen sekä opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukaisen tietoperustan. Määrittelet keskeiset käsitteet ja näkökulmat sekä tuot esiin käsitteiden välisiä yhteyksiä.	Laadit hyvään synteisiin perustuvan selkeän, johdonmukaisen sekä opinnäytetyön aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukaisen tietoperustan. Määrittelet keskeiset käsitteet ja näkökulmat kattavasti sekä tuot selkeästi esiin käsitteiden väliset yhteydet.	Laadit tietoperustasta erinomaiseen synteisiin perustuvan selkeän, loogisen ja johdonmukaisen kokonaisuuden. Opinnäytetyön tietoperusta on aiheen ja tavoitteiden kannalta tarkoituksenmukainen. Määrittelet keskeiset käsitteet ja niiden väliset yhteydet kattavasti ja analyttisesti.

3. TOTEUTUS

Yhteinen kompetenssi: **Ennakoiva kehittäminen** ja **Eettisyys**

	Hylätty	1	2	3	4	5
Menetelmien valinta ja hallinta	Et valitse ja/tai kuvaa aiheeseen sopivia tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä. Et hallitse käyttämiäsi tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä.	Valitset aiheeseen soveltuvia tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät. Niiden perusteluissa on merkittäviä puutteita. Käytät valitsemiasi tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä osin puutteellisesti.	Valitset aiheeseen soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, mutta niiden perusteluissa on osin puutteita. Käytät tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä tarkoituksenmukaisesti, mutta osin epä johdonmukaisesti.	Valitset aiheeseen soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät sekä perustelet ne hyvin. Käytät valitsemiasi tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä hyvin ja tarkoituksenmukaisesti.	Valitset aiheeseen hyvin soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät sekä perustelet ja arvioit valintoja monipuolisesti. Käytät tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä taitavasti ja tarkoituksenmukaisesti.	Valitset aiheeseen erinomaisesti soveltuvat tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmät, joita sovellet uudella tavalla sekä perustelet ja arvioit valintoja analyyttisesti. Käytät tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmiä taitavasti soveltaen ja erittäin tarkoituksenmukaisesti.
Hyvä tieteellinen käytäntö ja luotettavuus	Et tunnista hyvän tieteellisen käytännön periaatteita opinnäytetyöprosessissa. Et arvioi luotettavuutta.	Tunnistat ja kuvaat hyvän tieteellisen käytännön periaatteita opinnäytetyöprosessissa. Arvioit luotettavuutta, mutta se on puutteellista.	Huomioit ja kuvaat hyvän tieteellisen käytännön periaatteita opinnäytetyöprosessissa. Arvioit luotettavuutta suppeasti.	Toteutat ja kuvaat hyvän tieteellisen käytännön periaatteita opinnäytetyöprosessin kaikissa vaiheissa. Arvioit luotettavuutta huolellisesti ja hyvin.	Toteutat ja kuvaat hyvän tieteellisen käytännön periaatteita perustellusti opinnäytetyöprosessin kaikissa vaiheissa. Arvioit luotettavuutta huolellisesti ja monipuolisesti koko opinnäytetyöprosessin osalta.	Toteutat ja kuvaat hyvän tieteellisen käytännön periaatteita systemaattisesti ja perustellusti opinnäytetyöprosessin kaikissa vaiheissa. Arvioit luotettavuutta huolellisesti, monipuolisesti ja kriittisesti koko opinnäytetyöprosessin osalta.

4. TULOKSET JA POHDINTA

Yhteinen kompetenssi: **Ennakoiva kehittäminen** ja **kestävä kehitys**

	Hylätty	1	2	3	4	5
Tulosten sovelletta- vuus alan kehittämi- seen ja tavoitteiden saavuttami- nen	Et tuota asetettuihin tavoitteisiin liittyviä tutkimus-/kehittämistuloksia.	Tuotat asetettuihin tavoitteisiin liittyviä tutkimus-/kehittämistuloksia, mutta ne ovat heikosti hyödynnettävissä alasi kehittämiseen. Saavutat opinnäytetyölle asettamasi tavoitteet tulosten osalta heikosti.	Tuotat asetettuihin tavoitteisiin vastaavia tutkimus-/kehittämistuloksia, joita voidaan jossain määrin alasi kehittämiseen. Saavutat pääsääntöisesti opinnäytetyölle asettamasi tavoitteet tulosten osalta.	Tuotat asetettuihin tavoitteisiin hyvin vastaavia tutkimus-/kehittämistuloksia, joita voidaan hyödyntää ja soveltaa alasi kehittämiseen. Saavutat opinnäytetyölle asettamasi tavoitteet tulosten osalta hyvin.	Tuotat asetettuihin tavoitteisiin vastaavia tutkimus-/kehittämistuloksia, joita voidaan suoraan hyödyntää ja soveltaa alasi kehittämiseen. Saavutat opinnäytetyölle asettamasi tavoitteet tulosten osalta kiitettävästi.	Tuotat asetettuihin tavoitteisiin vastaavia merkittäviä tutkimus-/kehittämistuloksia, joita voidaan laajasti hyödyntää ja soveltaa alasi kehittämiseen. Saavutat opinnäytetyölle asettamasi tavoitteet tulosten osalta erinomaisesti.
Johtopäätök- set ja jatkokehittä- misehdotuk- set	Et tuo esille johtopäätöksiä ja jatkokehittämistutkimusehdotuksia tuloksistasi alasi kehittämiseen liittyen.	Esität tuloksista niukasti johtopäätöksiä ja jatkokehittämistutkimusehdotuksia alasi kehittämisen kannalta. Niiden laatimisessa on pääsääntöisesti hyödynnetty henkilökohtaista ammatillista osaamistietoa.	Esität tuloksista johtopäätöksiä ja jatkokehittämistutkimusehdotuksia työelämän kehittämisen kannalta, mutta niissä on paikoin epä johdonmukaisuutta. Niiden laatimisessa on pyritty ammatillisen osaamistiedon ja tutkimustiedon vuorovaikutteiseen hyödyntämiseen.	Esität tuloksista johdonmukaisia johtopäätöksiä ja työelämän kehittämiseen soveltuvia jatkokehittämistutkimusehdotuksia. Niiden laatimisessa on hyvin näkyvä vuorovaikutteisuus ammatillisen osaamistiedon ja aikaisemman tutkimustiedon osalta.	Esität tuloksista johdonmukaisia ja perusteltuja johtopäätöksiä sekä työelämän kehittämiseen hyvin soveltuvia jatkokehittämistutkimusehdotuksia. Niiden laatimisessa on hyödynnetty vuorovaikutteisesti ja kiitettävästi ammatillista osaamistietoa sekä aikaisempaa tutkimustietoa.	Esität tuloksista erittäin selkeästi ja ymmärrettävästi perusteltuja johtopäätöksiä sekä työelämän kehittämiseen erinomaisesti soveltuvia jatkokehittämistutkimusehdotuksia. Päätelmissä on hyödynnetty asiantuntevasti ammatillista osaamistietoa ja aikaisempaa tutkimustietoa.

5. ASiantuntijuus OPINNÄYTETYÖPROSESSISSA

Yhteinen kompetenssi: **Oppimaan oppiminen** ja **työelämässä toimiminen**

	Hylätty	1	2	3	4	5
Opinnäytetyöprosessin hallinta ja kehittyminen asiantuntijana	Opinnäytetyöprosessin hallinnassa on merkittäviä puutteita.	Toteutat opinnäytetyöprosessin, mutta tarvitset runsaasti tukea opinnäytetyön kaikissa vaiheissa. Itsenäisten näkemysten esittäminen on niukkaa. Prosessin etenemisen loogisuudessa on puutteita.	Toteutat opinnäytetyöprosessin kokonaisuutena melko suunnitelmallisesti, loogisesti ja itseohjautuvasti ohjaajan tukemana. Itsenäisten näkemysten esittäminen on niukkaa, mutta hyödynnät saamaasi palautetta.	Toteutat opinnäytetyöprosessin suunnitelmallisesti ja loogisesti edeten sekä hyödynnät ohjausta tarkoituksenmukaisesti. Tuot omia näkemyksiä perustellen esille ja hyödynnät saamaasi palautetta.	Toteutat koko opinnäytetyöprosessin tavoitteellisesti, suunnitelmallisesti, loogisesti ja itseohjautuvasti sekä hyödynnät ohjausta ja palautetta tarkoituksenmukaisesti palautetta hyödyntäen ja valintoja perustellen.	Toteutat opinnäytetyöprosessin määrätietoisesti, suunnitelmallisesti, loogisesti ja itseohjautuvasti sekä hyödynnät ohjausta tarkoituksenmukaisesti. Hyödynnät palautetta omassa toiminnassasi analyttisesti ja kykenet muuttamaan sitä tarvittaessa.
Yhteistyö opinnäytetyöprosessissa	Yhteistyö opinnäytetyöprosessiin osallistuvien kanssa ei toteudu.	Toimit opinnäytetyöprosessiin osallistuvien yhteistyötahojen kanssa.	Toimit asianmukaisesti opinnäytetyöprosessiin osallistuvien yhteistyötahojen kanssa.	Toimit sujuvasti kaikkien opinnäytetyöprosessiin osallistuvien yhteistyötahojen kanssa.	Toimit sujuvasti ja rakentavasti kaikkien opinnäytetyöprosessiin osallistuvien yhteistyötahojen kanssa.	Toimit asiantuntevasti ja rakentavasti kaikkien opinnäytetyöprosessiin osallistuvien yhteistyötahojen kanssa.

6. KIELI- JA TEKSTIASU SEKÄ TIEDON VUOROVAIKUTTEINEN ESITTÄMINEN

	Hylätty	1	2	3	4	5
Raportointi ja tuloksista viestintä	Et laadi kokonaisuutta kuvaavaa raporttia etkä viesti tuloksista.	Laadit raportin, mutta sen rakenne on sisällöllisesti epäjohdonmukainen ja jäsentymätön. Noudatat raportoinnissa puutteellisesti opinnäytetyöohjeistusta. Viestit opinnäytetyöstäsi painottuen kuvailevaan tasoon. Esität tuloksia graafisesti, mutta ratkaisut ovat epäjohdonmukaisia ja sisällöllisesti puutteellisia.	Laadit vain osittain johdonmukaisesti jäsennellyn rakenteen raportille. Noudatat raportoinnissa keskeisiltä osin opinnäytetyöohjeistusta. Esität tuloksia myös graafisesti, mutta esityksissä on puutteita. Viestit opinnäytetyöstäsi ensisijaisesti kokemustiedon antamalla valmiuksilla.	Laadit raportin, joka on pääosin johdonmukaisesti jäsentynyt. Noudatat raportoinnissa opinnäytetyöohjeistusta. Viestit opinnäytetyöstäsi ammatillisen toiminnan edellyttämällä valmiuksilla. Esität opinnäytetyön tuloksia graafisesti asianmukaisesti.	Laadit sisällöllisesti johdonmukaisen rakenteen. Noudatat raportoinnissa opinnäytetyöohjeistusta. Viestit opinnäytetyöstäsi vuorovaikutteisesti tutkimuksellisen ja ammatillisen toiminnan edellyttämällä valmiuksilla. Esität opinnäytetyön tuloksia graafisilta ratkaisuiltaan hyvin havainnollistaen.	Laadit selkeän, johdonmukaisen ja jätävän sisällöllisen rakenteen. Noudatat raportoinnissa opinnäytetyöohjeistusta. Hallitset erinomaisesti opinnäytetyön vuorovaikutteisen tiedon esittämislle asetetut edellytykset ja esitystavat. Esität opinnäytetyön tuloksia graafisilta ratkaisuiltaan oivaltavasti ja esimerkillisesti havainnollistaen.
Kirjoittaminen ja lähteiden käyttö	Et hallitse asiatekstin kirjoittamista ja/tai lähteiden asianmukaista käyttöä.	Kirjoitat asiatekstiä, mutta siinä on paljon virheitä. Kielellinen esitystapa on kankeaa, eikä se täytä kaikilta osin asiatekstille asetettuja vaatimuksia. Osaat käyttää ja merkitä lähteitä, mutta niissä on merkittäviä puutteita ja epäjohdonmukaisuutta.	Kirjoitat tekstiä, joka täyttää pääosin asiatekstille asetetut vaatimukset, mutta kielellinen esitystapa on kankeaa. Osaat käyttää ja merkitä lähteitä, mutta merkinnöissä on puutteita.	Kirjoitat kieliasultaan ja tyyliiltään hyvää asiatekstiä sekä merkitset lähteet asianmukaisesti ohjeistuksia noudattaen.	Kirjoitat kieliasultaan ja tyyliiltään lähes virheetöntä asiatekstiä. Referoit lähteitä monipuolisesti pääosin vertailevalla otteella ja merkitset lähteet asianmukaisesti.	Osaat kirjoittaa kieliasultaan erinomaista asiatekstiä. Osaat tuottaa tutkimustekstille tyyliiltään sopivaa alasi ammattikielistä tekstiä. Referoit lähdetietoa monipuolisesti vertailevalla otteella sekä merkitset lähteet asianmukaisesti ja yksitulkintaisesti.