



# Lapin korkeakouluista valmistuneet työelämässä

*Lapin korkeakoulujen työnantajakysely*

Merja Forest  
2011

## SAATE

Kesällä 2011 toteutettiin työnantajille kysely, jolla hankittiin tietoa Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta, Lapin yliopistosta ja Rovaniemen ammattikorkeakoulusta valmistuneiden työtilanteesta ja osaamisen vastaavuudesta työelämän tarpeisiin. Kyselyllä saadaan työelämältä palautetta korkeakoulutuksen kehittämiseksi sekä alueellista vertailutietoa. Edellinen vastaavanlainen kysely toteutettiin vuonna 2007.

Tähän raporttiin on koottu keskeisimmät tulokset vastausaineistosta. Käytetty kyselylomake on raportin liitteenä. Raportti on työstetty Rovaniemen ammattikorkeakoulussa.

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta valmistuneiden työllistymisen seurannasta vastaavat koulutusalat. Lisätietoja tarvittaessa antavat alojen koulutuspäälliköt, yhteystiedot löytyvät sivustolta [www.tokem.fi](http://www.tokem.fi).

Lapin yliopiston työelämä- ja rekrytointipalvelut seuraa säännöllisesti valmistuneiden työllistymistä ja työuria. Löydät uraseuranta- ja sijoittumisseurantareportit työelämä- ja rekrytointipalveluiden kotisivuilta: [www.ulapland.fi/rekry](http://www.ulapland.fi/rekry).

Rovaniemen ammattikorkeakoulusta valmistuneiden työelämään sijoittumisesta ja uraseurannasta löytyy tietoa Rovaniemen ammattikorkeakoulun ura- ja rekrytointipalvelujen sivuilta [www.ramk.fi/osaajiaRAMKista](http://www.ramk.fi/osaajiaRAMKista). Työelämäkyselyyn sekä sijoittumis- ja uraseurantaan liittyvissä asioissa voi ottaa yhteyttä ura- ja rekrytointipalvelujen suunnittelijaan Arja Taavettiin ([arja.taavetti@ramk.fi](mailto:arja.taavetti@ramk.fi); puhelin 020 798 5415).

# SISÄLTÖ

<b>SAATE</b> .....	2
<b>1 TIIVISTELMÄ</b> .....	4
<b>2 TAUSTATIETOA VASTAAJISTA</b> .....	5
<b>3 REKRYTOINTIKOKEMUKSET</b> .....	6
3.1 Rekrytoinnit 2010 - 2011.....	6
3.2 Tehtävät tai tehtävänimikkeet, joihin valmistuneita on rekrytoitu .....	7
3.3 Rekrytointikanavat.....	8
3.4 Rekrytointiin vaikuttavat seikat .....	9
3.5 Henkilökohtaisia ominaisuuksia, jotka ovat tärkeitä rekrytoidessa.....	9
3.6 Tietoja ja taitoja, jotka voi oppia vasta työssä.....	10
3.7 Vinkit korkeakouluopiskelijoille .....	10
<b>4 KOULUTUKSEN ANTAMAT VALMIUDET</b> .....	12
<b>5 TULEVAISUUS</b> .....	15
5.1 Rekrytointitarpeet ja yhteistyö.....	15
5.2 Alat, joiden osaamista ja osaajia puuttuu .....	15
5.3 Osaaminen ja osaajat, joita tulevaisuudessa tarvitaan.....	16
Liite .....	18

# 1 TIIVISTELMÄ

Lapin korkeakoulujen työnantajakysely toteutettiin kesällä 2011. Kyselylomake osoitettiin korkeakoulujen yhteistyökumppaneille, 599 lappilaiselle työnantajalle. Toiminnan lopettamisen tai muun syyn vuoksi 13 vastaanottajaa jäi kyselyn ulkopuolelle. Vastauksia saatiin 185, jolloin vastausaste oli 31,6 %. Kyselyyn vastasi postitse 29 % ja verkkosivujen kautta 71 % vastaajista. Vastauksia saatiin Lapin eri seutukunnista suhteellisesti samoista paikoista kuin mihin kysely osoitettiin, eniten Rovaniemen ja Kemi-Tornion seutukunnista. Suurin osa vastaajista, noin 57 %, toimi koulutuksen, terveys- ja sosiaalipalveluiden tai julkisen hallinnon alalla.

Vastaajista 175 ilmoitti rekrytoineensa Lapin korkeakouluista valmistuneita viimeisen 1,5 vuoden aikana, enimmillään 60 valmistunutta. Suurin osa oli palkannut työntekijöitä kokoaikaiseen työsuhteeseen. Yhdeksän vastaajaa ilmoitti rekrytoineensa valmistuneita kaikista lappilaisista korkeakouluista. Useimmin oli palkattu kaupallisen ja yhteiskuntatieteellisen sekä terveys- ja sosiaalialan koulutuksen saaneita. Eniten käytetyt kanavat rekrytointiin olivat organisaation ja työministeriön Internet-sivustot sekä lehti-ilmoitukset. Tärkeä kanava oli myös työnhakijan oma, suora yhteydenotto organisaatioon. Hakijan oman aktiivisuuden merkitys oli kasvanut edelliseen vastaavaan kyselyyn verrattaessa.

Tärkeimmiksi rekrytointiin vaikuttaviksi seikoiksi mainittiin työhaastattelu ja valmiiksi suoritettu tutkinto sekä erilaiset henkilökohtaiset ominaisuudet. Vastauksissa painotettiin erityisesti hakijan oma-aloitteisuutta, aktiivisuutta, yhteistyötaitoja ja avointa asennetta työnhaussa. Edelliseen kyselyyn verrattaessa valmiin tutkinnon merkitys oli kasvanut eniten ja uransuuntautuneisuuden merkitys oli vähentynyt eniten.

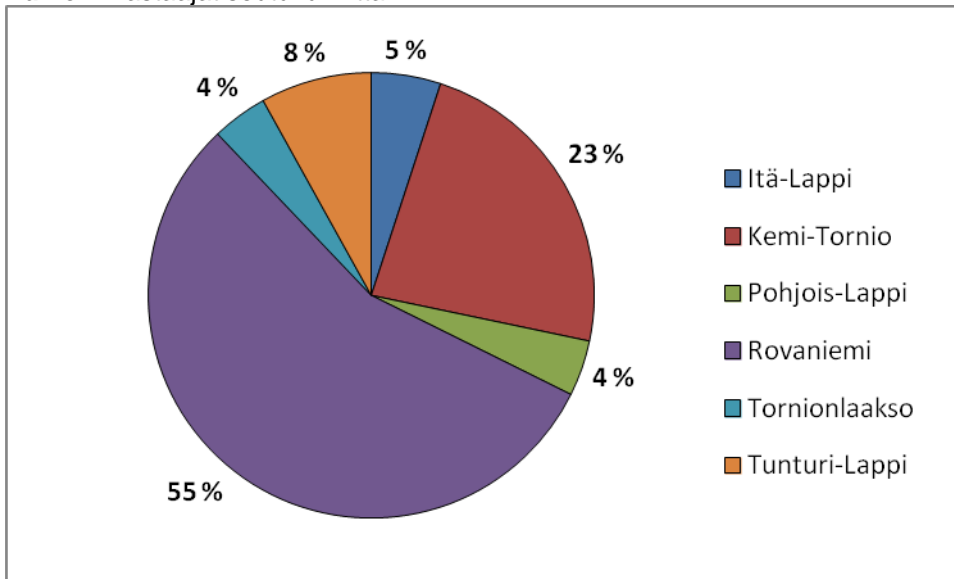
Työnantajat arvioivat korkeakoulutuksen antamia valmiuksia suhteessa työn vaatimuksiin. Kolmen korkeakoulun valmistuneiden arvioinneissa ilmeni samankaltaisuutta sekä parhaissa että puutteellisimmissa valmiuksissa. Yhteisesti puutteellisimmiksi jäivät oman alan tehtävien käytännön taidot, ongelmanratkaisutaidot sekä organisointi- ja koordinoitaitaidot. Koulutus antoi yhteisesti parhaat valmiudet työn vaatimuksiin nähden ruotsin ja englannin kielen viestinnässä sekä monikulttuurisissa ympäristöissä toimimisessa.

Vastaajat arvioivat, että vuoteen 2014 mennessä heidän johtotason ja asiantuntijatason rekryointitarpeensa pysyvät jokseenkin ennallaan. Suorittavan ja asiantuntijatason työvoimatarpeiden arvioitiin kasvavan jonkin verran. Yli puolella vastaajista oli aikomus rekrytoida korkeakoulusta valmistuneita vuoden sisällä. Lappilaisten työnantajien yhteistyö Lapin korkeakoulujen kanssa jatkuu myös; vastaajia kiinnosti keskimäärin ainakin viisi eri yhteistyömuotoa. Suosituimpia yhteistyömuotoja olivat harjoittelupaikkojen ja opinnäytetöiden aiheiden tarjoaminen, opiskelijoiden ja vastavalmistuneiden rekrytointi, aikuiskoulutus sekä yhteiset projektit.

## 2 TAUSTATIETOA VASTAAJISTA

Työnantajakysely osoitettiin 599 vastaanottajalle, jotka jakautuivat seutukunnittain seuraavasti: Itä-Lappi 34 (5,7 %), Kemi-Tornio 156 (26 %), Pohjois-Lappi 36 (6 %), Rovaniemi 315 (52,6 %), Tornionlaakso 20 (3,3 %) ja Tunturi-Lappi 38 (6,3 %). Toiminnan lopettamisen tai muun syyn vuoksi 13 vastaanottajaa jäi kyselyyn ulkopuolelle. Kyselyyn saatiin 185 vastausta eli vastausaste oli 31,6 %. Suurin osa vastauksista tuli Rovaniemen (55 %) ja Kemi-Tornion (23 %) seutukunnista. Vastaajat ilmoittivat organisaationsa henkilöstön määräksi 1—4500 eli keskimäärin 188 henkeä. Henkilöstömäärän mediaani oli 28,5.

**Kuvio 1** Vastaajat seutukunnittain



Vastauksia saatiin eniten yksityisen sektorin ja kuntasektorin työnantajilta, noin kolmannes kultakin. Vastaajista 57 % toimi koulutuksen, terveys- ja sosiaalipalveluiden tai julkisen hallinnon alalla.

**Taulukko 1** Vastaajien työnantajasektori

Työnantajasektori	lkm.	%
Yksityinen yritys tai valtionyhtiö	60	34
Kunta, kuntayhtymä, kuntien liikelaitos, ammattikorkeakoulu	57	32
Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö	32	18
Valtio, valtion liikelaitos	20	11
Muu	5	3
Oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.	4	2
<b>Yhteensä</b>	<b>178</b>	<b>100</b>

**Taulukko 2** Vastaajien toimialat

Toimiala	lkm.	%
Koulutus	43	23
Terveys- ja sosiaalipalvelut	35	19
Julkinen hallinto ja maanpuolustus, hallinto- ja tukipalvelutoiminta	28	15
Muu: kuljetus, kiinteistöala, taiteet, viihde, virkistys ja muu palvelutoiminta	13	7
Teollisuus	12	7
Ammatillinen, tieteellinen ja tekninen toiminta	11	6
Majoitus- ja ravitsemistoiminta	8	4
Rakentaminen, vesi-, sähkö-, kaasu- ja lämpöhuolto	8	4
Rahoitus- ja vakuutustoiminta	7	4
Tukku- ja vähittäiskauppa	7	4
Informaatio ja viestintä	6	3
Maatalous, metsätalous ja kalatalous	6	3
<b>Yhteensä</b>	<b>184</b>	<b>100</b>

## 3 REKRYTOINTIKOKEMUKSET

### 3.1 Rekrytoinnit 2010—2011

Vastaajista 175 ilmoitti rekrytoineensa Lapin korkeakouluista valmistuneita viimeisen 1,5 vuoden aikana. Heistä 85 % ilmoitti palkanneensa työntekijöitä kokoaikaiseen työsuhteeseen. Yksittäisten vastaajien suurin rekrytointimäärä oli 60. Yhdeksän vastaajaa ilmoitti rekrytoineensa valmistuneita kaikista lappilaisista korkeakouluista.

**Taulukko 3** Rekrytoinnit Lapin korkeakouluista

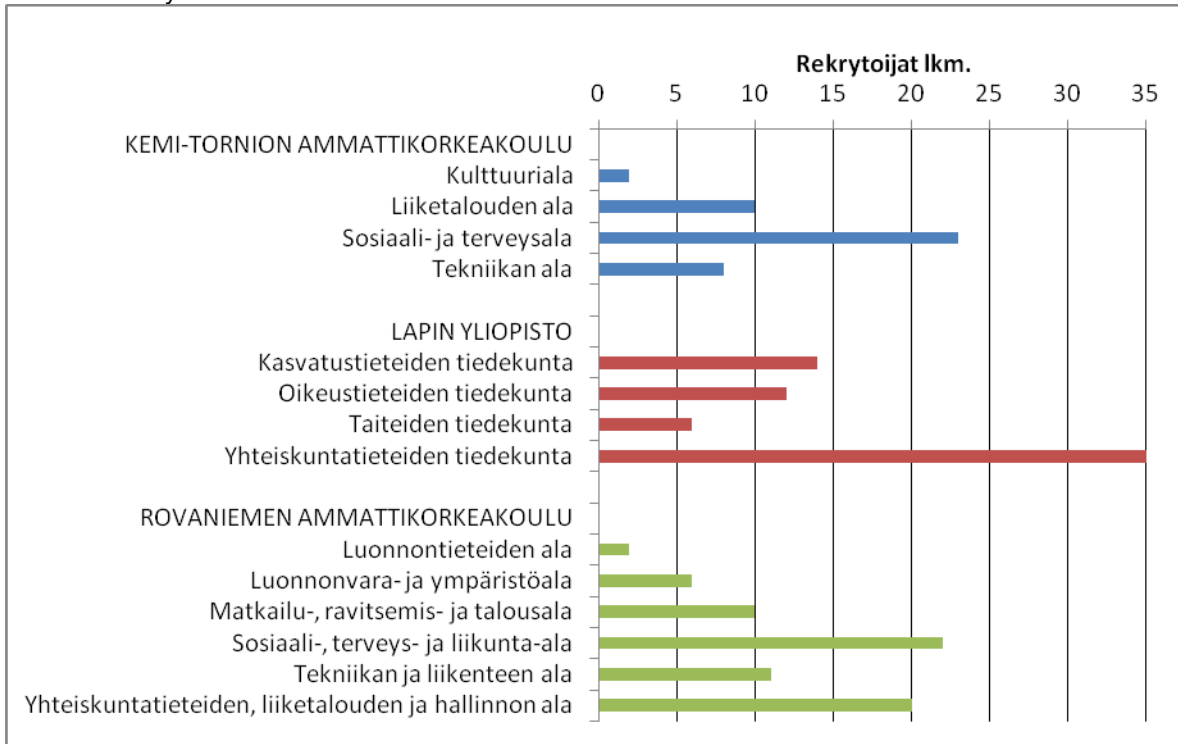
Korkeakoulu	vastaajat lkm.	%	rekrytoidut lkm.
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	46	26	1—19
Lapin yliopisto	59	34	1—60
Rovaniemen ammattikorkeakoulu	70	40	1—39
<b>yhteensä</b>	<b>175</b>	<b>100</b>	

**Taulukko 4** Rekrytoitujen työsuhteen luonne

Työsuhteen luonne	vastaajat lkm.	rekrytoidut lkm.
Vakituisen kokoaikatyö	59	1—20
Määräaikainen kokoaikatyö	90	1—40
Osa-aikatyö	21	1—28
Työllistetty, palkkatuki tmv.	5	1—3

Vastaajat olivat rekrytoineet useimmin kaupallisen ja yhteiskuntatieteellisen sekä terveys- ja sosiaali-alan koulutuksen saaneita.

**Kuvio 2** Rekrytoinnit eri koulutusaloilta



### 3.2 Tehtävät tai tehtävänimikkeet, joihin valmistuneita on rekrytoitu

#### Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta

Asiakasneuvoja, asiakaspalvelutehtävät, atk-tuki, avustava kirjanpitäjä, ensihoitotehtävät, esimiestyö, fysioterapeutti, hanketaloushallinto, kassamyymä, kassapalvelu, kaukolämpöinsinööri, kirjanpitäjä, kriisityöntekijä, kunnossapitoinsinööri, laivanselvittäjä, lastenkodin ohjaaja, leiriohjaaja, lähihoitaja, läänintaiteilija, markkinahoitaja, markkinointipäällikkö, myyntineuvottelija, ohjaaja,

pakolaisohjaaja, palkanlaskija, palveluneuvoja, peliohjelmointi, perhetyöntekijä, perushoitaja, projektiassistentti, projektkoordinaattori, projektisihteeri, projektisuunnittelija, projektityöntekijä, sairaanhoitaja, sairaankuljetustehtävät, työnjohtaja, terveydenhoitaja, sosionomi, sosiaali-ohjaaja, sosiaalityöntekijä, suunnittelija, suunnittelutehtävät,

taide- ja askarteluohjaus, toiminnanjohtaja, toiminnanohjaaja, toimistotyö, toimitustyö, työnjohtaja, työnjohtotehtävät, työvalmentaja, työvoimaneuvoja, valokuvaustyö, vastaava palvelukotiohjaaja, vuokratilittaja, vuoromestari, www-sivujen ylläpitäjä, yksilövalmentaja, yrityskehittäjä.

#### Lapin yliopistosta

Asiakasneuvoja, asiakaspalvelupäällikkö, asiakaspalvelutehtävät, asiakaspalveluvastaava, atk-tuki, avustava lakimies, avustava tutkija, esimiestyö, graafinen suunnittelija, hallinto-oikeussihteeri, hankesuunnittelija, hanketaloushallinto, hanketehtävät, hankinnat, harjoittelija, ICT-suunnittelu, korkeakouluharjoittelija, koulutuspäällikkö, kunta-asiantuntija, kv-suunnittelija, käsityöopettaja,

lakimies, lehtori (opetettava aine kuvataide), luokanopettaja, luovutusvoittojen verovaltvontatehtävät, lyhytaikainen selvitystyön tekeminen, läänintaiteilija, markkinointipäällikkö, myyjä, notaari, nuorten mediakasvatushankkeen projektityöntekijä, opettaja, opetustehtävät, pakolaisohjaaja, perhetyöntekijä, projektiassistentti, projektkoordinaattori, projektipäällikkö, projektisihteeri, projektisuunnittelija, projektityöntekijä, päätoiminen, rahoitusassistentti, resurssiopettaja, safariopas,

sosiaaliohjaaja, sosiaalityöntekijä (YTM), suunnittelija, taide- ja askarteluohjaus, tilintarkastusassistentti, toimistosihiteeri, toimistotyö, tuntiopettaja, työvalmentaja, vastaanottoapulainen, verkko-opetus, verosihteeri, viskaali, www-sivujen ylläpitäjä, www-suunnittelu, yksilövalmentaja, ylitarkastaja yrityskehittäjä, yritysneuvonta.

### Rovaniemen ammattikorkeakoulusta

Advisor, aluekouluttaja, asiakasneuvoja, asiakaspalvelupäällikkö, asiakaspalveluvastaava, avustava kirjanpitäjä, ensihoitotehtävät, erityisosaamista vaativat ammattitehtävät, esimiestyö, fysioterapeutti, hankehallinto, hankesuunnittelu, hankinnat, harrastetoiminnan koordinaattori, henkilöstöasioiden hoitaja, ICT-suunnittelu, IT-neuvoja, johdon sihteeri, kirjanpitäjä, kotihoidon ohjaaja, kuntouttavan päivätoiminnan ohjaaja, leiriohjaaja, liikunnanohjaaja, liikunnan tuntiopettaja, lähihoitaja,

metsäsuunnittelu, metsätalousinsinööri, myyntiassistentti, nr-kattotuolien suunnittelija, ohjaustehtävät, ohjelmoija, ostoassistentti, pakolaisohjaaja, palkanlaskija, palvelumyyjä, peliohjelmointi, projektipäällikkö, projektsihiteeri, projektisuunnittelija, projektityöntekijä, rahoitusassistentti, ravintolan vuoropäällikkö, safariopas, sairaanhoitaja, sairaankuljetustehtävät,

sesonkityö, sosiaaliohjaaja, sosiaalityöntekijä, sosionomi, suunnittelija, taloushallinto, tarjoilija, tekninen asiakaspalvelu, terveydenhoitaja, tietojenkäsittelijä, tietotekniikan tukitehtävät, toiminnanjohtaja, toiminnanohjaaja, toimistosihiteeri, toimistotyö, toimitusinsinööri, tuotanto, työnjohtaja, uinninopettaja, vastaanotto, www-sivujen ylläpitäjä, www-suunnittelu.

### 3.3 Rekrytointikanavat

Eniten käytetyt kanavat rekrytointiin olivat organisaation ja työministeriön Internet-sivustot sekä lehti-ilmoitukset. Yhtä tärkeä kanava oli työnhakijan oma, suora yhteydenotto organisaatioon. Edelliseen kyselyyn verrattaessa hakijan oman aktiivisuuden merkitys oli kasvanut.

**Taulukko 5** Rekrytointikanavat

Kanava	vastaajat lkm.
Organisaation omat Internet-sivut	58
Työministeriön www.mol.fi -sivusto	58
Työnhakija otti organisaatioon itse suoraan yhteyttä	53
Lehti-ilmoitus	51
Suhdeverkoston kautta	33
Työnantajana otti suoraan yhteyttä	28
Muu	16
Työvoimatoimisto ja/tai työllistäminen	15
Muu Internet-palvelu	11
Lapin yliopisto (rekrytointipalvelut/ainelaitos/tiedekunta)	10
Rovaniemen AMK (esim. Jobstep/koulutusohjelma)	9
Työvoiman vuokraus- tai välityspalvelu tmv.	1



### 3.4 Rekrytointiin vaikuttavat seikat

Vastaajien mielestä tärkeimmät rekrytointiin vaikuttavat seikat ovat työhaastattelu ja valmiiksi suoritettu tutkinto. Yhtä tärkeä on vastaajien itse määrittelemä seikka ”muu”, jossa kuvaillaan henkilökohtaisia ominaisuuksia, kuten asennetta ja soveltuvuutta työhön. Edelliseen kyselyyn verrattaessa valmiin tutkinnon merkitys oli kasvanut eniten ja urasuuntautuneisuuden merkitys oli vähentynyt eniten.

**Taulukko 6** Rekrytointiin vaikuttavat seikat

#### **Kuinka tärkeitä seuraavat seikat hakijassa rekrytoinnin kannalta**

1 = ei lainkaan tärkeää, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä

4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

Ominaisuus	Keskiarvo
Työhaastattelussa onnistuminen	4,9
Valmis tutkinto	4,8
Muu	4,8
Hakijan aktiivisuus (hakijan suora yhteydenotto)	4,6
Alan työkokemus	4,5
Huolellisesti laaditut työnhakupaperit	4,3
Tutkinnon pääaine/suuntautumsvaihtoehto	4,2
Tutkinnon opintoyhdistelmä	3,8
Muu työkokemus	3,7
Harjoittelu	3,7
Opintomenestys	3,7
Harjoittelu työnantajan organisaatiossa	3,6
Työnantajan organisaation toiminnan tuntemus	3,5
Tutkinnon tunnettuus	3,5
Urasuuntautuneisuus	3,3
Gradun/opinnäytetyön aihe	3,1
Ulkomaan kokemukset	2,7
Mahdollisuus osa-aikaisän tai vuorotteluvapaan käyttöön	2,6

### 3.5 Henkilökohtaisia ominaisuuksia, jotka ovat tärkeitä rekrytoidessa

Vastaajat kuvasivat omin sanoin henkilökohtaisia ominaisuuksia, joita pitävät rekrytoidessa tärkeinä. Vastauksissa painotettiin erityisesti hakijan oma-aloitteisuutta, aktiivisuutta, yhteistyötaitoja ja avointa asennetta. Seuraavat ominaisuudet tulivat esille.

Aikuinen käyttäytyminen, aito kiinnostus haettavaa työtä kohtaan, aktiivisuus, alan työkokemus, ammatillisuus, ammattitaito, asenne työntekoon, asiakaspalveluhalukkuus ja -kykyisyys, asiallisuus, atk-taidot (perus), avoimuus, dynaamisuus, ennakkoluulottomuus, esiintymistaito, hajuttomuus, halu kehittyä ja laittaa itsensä likoon, halu oppia, halu sitoutua, huolellisuus, innovatiivisuus, joustavuus, kehittämis- ja kehittymishalu, kielitaito, kokemus, koulutusmyönteisyys, kuuntelutaito, kyky oppia,

käytöstavat, loogisuus, luotettavuus, luovuus, maastokelpoisuus, moniammatillinen yhteistyö, monitaitoisuus, motivoituneisuus, muutosvalmius, oma-aloitteisuus, omat mielipiteet, opetustaito, opintomenestys, oppilaskeskeisyys, persoona, pirteys, pitkäjänteisyys, positiivinen elämänasenne, puhtaus, rauhallisuus, rehellisyys, reippaus, rohkeus, siisteys, siisti ulkoasu, sosiaalisuus,

strateginen ajattelu, stressinsietokyky, talousajattelu, tavoitteellisuus, tehtävään paneutuminen, tiimityötaidot, toimeksisaava, tuloshakuisuus, työn uudelleenorganisointi, työyhteisötaidot, ulospäin suuntautuneisuus, urheilullisuus, uusien toimintatapojen kehittäminen, valmius ei-työaikalain-alaiseen työhön, vastuullisuus, verkostoitumistaidot, vuorovaikutustaidot, yhteistyötaidot.

### **3.6 Tietoja ja taitoja, jotka voi oppia vasta työssä**

Alaistaidot, alan erityispiirteet, alan tuntemus, alaspesifit tiedot ja taidot, ammatillinen substanssiosaaminen käytännössä, arjen rutiinit, asiantuntijuus, asiakaspalvelu, asiakkaan kohtaaminen, atk-järjestelmät, autonomisen työajan suunnittelu, ennakointi, erikoisammattitaito, esimestaidot, esitystaidot, hankesuunnittelun säännöt, hiljainen tieto, ihmissuhdetaidot, ihmistuntemus,

johtamisosaaminen, joustavuus, kielitaito, kokonaisuuksien ymmärtäminen, kontaktit, kulttuurierot, käden taidot, käytäntö, laadunvalvonta, lakien soveltaminen, menetelmät, myynti, omat rajat, ongelmanratkaisu, ongelmatilanteiden hallitseminen, organisaation toimintamallit, organisaation tuntemus, paikalliset olot, palvelualltius, palveluiden osto, perehtyminen, rohkeus, sisäiset järjestelmät, sisältöasiat, sitoutuminen, substanssiosaaminen, suhdetoiminta, suunnittelu,

tarkkuus, teorian ja käytännön yhdistäminen, tiimityöskentely, tilannetaju, toimialaosaaminen, toimintaprosessit, tuotetietous, työelämän pelisäännöt, työnhallinta, työnrytmi, työprosessit, työturvallisuus, työyhteisön toimintatavat, työyhteisötaidot, vastoinkäymisestä selviytyminen, vastoinkäymisten kohtaaminen, verkostot, vuorovaikutustaidot, yhteistyötaidot, yksityiskohdat, yli rajojen toimiminen.

### **3.7 Vinkit korkeakouluopiskelijoille**

– **Tiedot, taidot ja osaamisen alueet, joihin kannattaa perehtyä toimialojen näkökulmasta**

#### **Ammatillisen, tieteellisen ja teknisen toiminnan toimiala**

Ammattitaidot, asiakaspalvelu, atk-aidot, harjoittelu, kielitaito, kirjallinen ilmaisu, kirjanpidon perusteet, miten mikäkin vaikuttaa ja mihin, palkkahallinnon perusteet, suomi, suunnittelu, suuntautuneisuus (automaatiotekniikka, konetekniikka, sähkövoimatekniikka), taloushallinto, tavoitteellinen ajankäytön hallinta, t&k-toiminta, uudet tekniikat, valmius työntekoon, yhteistyötaidot.

#### **Informaation ja viestinnän toimiala**

Englannin hallitseminen, esiintymistaito, ICT-alan tilaajaosaaminen (vaatimustenhallinta, kokonaisarkkitehtuurisuunnittelu ja sen dokumentointi, tietojärjestelmämäärittely), käyttäytyminen, monialaosaaminen, ohjelmistojen perustekniikat, sosiaaliset taidot, tekninen kaupallisuus, työpaikan säännöt, valtionhallinnon hankintalainsäädäntö, viestintä, vuorovaikutustaidot, yhteistyötaidot.

#### **Julkisen hallinnon ja maanpuolustuksen, hallinto- ja tukipalvelutoiminnan toimiala**

Ajanhengessä eläminen, aktiivisuus, asiakaslähtöisyys, asiakaspalvelu, atk-aidot, englanti, ennakkoluulottomuus, erikoistuminen johonkin osa-alueeseen, esiintymistaito, harjoittelu, itsenäinen ote, joustavuus, kehityshakuisuus, kielitaito, kulttuurien tunteminen, markkinointi- ja myyntipinnot, monipuolinen työkokemus, oikeuden istuntojen seuraaminen mahdollisimman paljon, oman alueen lainsäädäntö, ongelmanratkaisutaidot, paikallistuntemus, perehtyneisyys kansainvälisiin asioihin ja EU:hun, ranska, ryhmätyötaidot, saksa, SAP-järjestelmä, sosiaaliset taidot, teorian soveltaminen käytäntöön, työnhakeminen, urasuuntautuneisuus, vastuunkanto, venäjä, verkostoituminen, vuorovaikutustaidot, yhteiskunnalliset kysymykset, yhteistyötaidot, yleissivistys.

#### **Koulutuksen toimiala**

Aktiivisuus, alaistaidot, ammattitaidot, atk-aidot, esiintymistaito, esitystaito, hankeosaaminen, harjoittelu, huoltajien kohtaaminen, hyvinvointipalvelut kaiken ikäisille, ihmissuhdetaidot, itsenäinen ote, johtamistaito, joustavuus, juridiikka, kansainvälisyys, kehityksellisyys, kirjallinen ilmaisu, kokemukset työelämästä, koordinointi, kulttuurien tunteminen, kustannustietoisuus, käden taidot, käyttäytyminen, käytännön taidot, luontoliikunta, markkinointi, matkailu, moniammatillinen yhteistyö, myynti, oma-aloitteisuus, oman näköisiä tutkintoja, perheet ja nykyajan vanhemmuus, rehellisyys,

ryhmänhallintataidot, samanaikaisopetus, sopivasti käytäntöä ja teoriaa, sosiaaliset taidot, suomi, suullinen ilmaisu, suunnitelmallisuus, suunnittelu, taloushallinto, talousosaaminen, tietotekniset taidot, toisten huomioiminen, usean opetettavan aineen hallinta, verkostoituminen, vuorovaikutustaidot, yhteistyö kotien kanssa, yhteistyöhalukkuus, yhtenäinen peruskoulu.

#### **Maatalouden, metsätalouden ja kalatalouden toimiala**

Asiakaspalvelu, esiintymistaito, esimiestoiminta, ihmissuhdetaidot, joukkuepelaaminen, liiketalous, maalaisjärki, oma-aloitteisuus, verbaalinen ilmaisu, vuorovaikutustaidot, yritystoiminta.

#### **Majoitus- ja ravitsemistoiminnan toimiala**

Alan peruskoulutus, asiakaspalvelu, harjoittelu, hotellijärjestelmät, kielitaito, Lapin matkailun toimintakenttä, myynti, tietotekniset taidot, tuotetarjonta, työmoraali, venäjä, yhteistyö elinkeinon kanssa.

#### **Muut toimialat: kuljetus, kiinteistöala, taiteet, viihde, virkistys ja muu palvelutoiminta**

Asiakaslähtöisyys, asiakaspalvelu, atk-taidot, esiintymistaito, ihmisten käyttäytyminen kriisitilanteissa, johtamistaito, kansainvälisyys, kielitaito, laatu, neuvottelutaidot, oma-aloitteisuus, projektitoiminta, psykologia, taloushallinto, tiedonhankintataidot, tietotekniset taidot, työhön tarttuminen, työnhakeminen, useat tutkinnot eri aloilta, vuorovaikutustaidot, yhteiskunnalliset kysymykset, ympäristön huomioiminen.

#### **Rahoitus- ja vakuutustoiminnan toimiala**

Asiakaspalvelu, englanti, esiintymistaito, kesätyöt, kielitaito, liiketoiminnan perusteet, myynti, opinnäytetyö, ruotsi, tiimityöskentelytaidot, venäjä, vuosi ulkomailla, yhteistyötaidot, yrittäjyyden perusteet.

#### **Rakentamisen, vesi-, sähkö-, kaasu- ja lämpöhuollon toimiala**

Esiintymistaito, esimiestoiminta, kirjallinen ilmaisu, käyttäytyminen, neuvottelutaidot, oma-aloitteisuus, pelisilmää katsoa tulevaisuuteen, perustietojen soveltaminen, sisäinen yrittäjyys, sosiaaliset taidot, suullinen ilmaisu, talousosaaminen, viestintä.

#### **Terveys- ja sosiaalipalvelujen toimiala**

Ajanhengessä eläminen, analyyttiset taidot, asiakaslähtöisyys, asiakaspalvelu, ensiaputaidot, harjoittelu, ihmishuhdetaidot, itsenäinen ote, kunnan toimintatapa, kunnioitus muita kohtaan, käden taidot, käyttäytyminen, käytännön taidot, lainsäädäntö, lääkehoito, neuvottelutaidot, nöyryys, oma-aloitteisuus, ongelmanratkaisutaidot, organisoititaidot, paineensieto, pienten kuntien sosiaalityö, psykologia, ryhmätyötaidot, sosiaaliset taidot, sähköinen potilastietojärjestelmä, tiedonhankintataidot, tietotekniset taidot, työlainsäädäntö, valmius "vähempiarvoisiin" tehtäviin, vuorovaikutustaidot, yhteiskunnan toimintatavat, yhteisöllisyystaidot.

#### **Teollisuuden toimiala**

Aktiivisuus, esimiestaidot, harjoittelu, ihmishuhdetaidot, itsensä markkinointi, kesätyöt, kielitaito, käden taidot, monipuolinen työkokemus, motivaatio, ongelmanratkaisutaidot, tiimityöskentelytaidot, työelämän pelisäännöt, työturvallisuus, valmius rutiinitehtäviin.

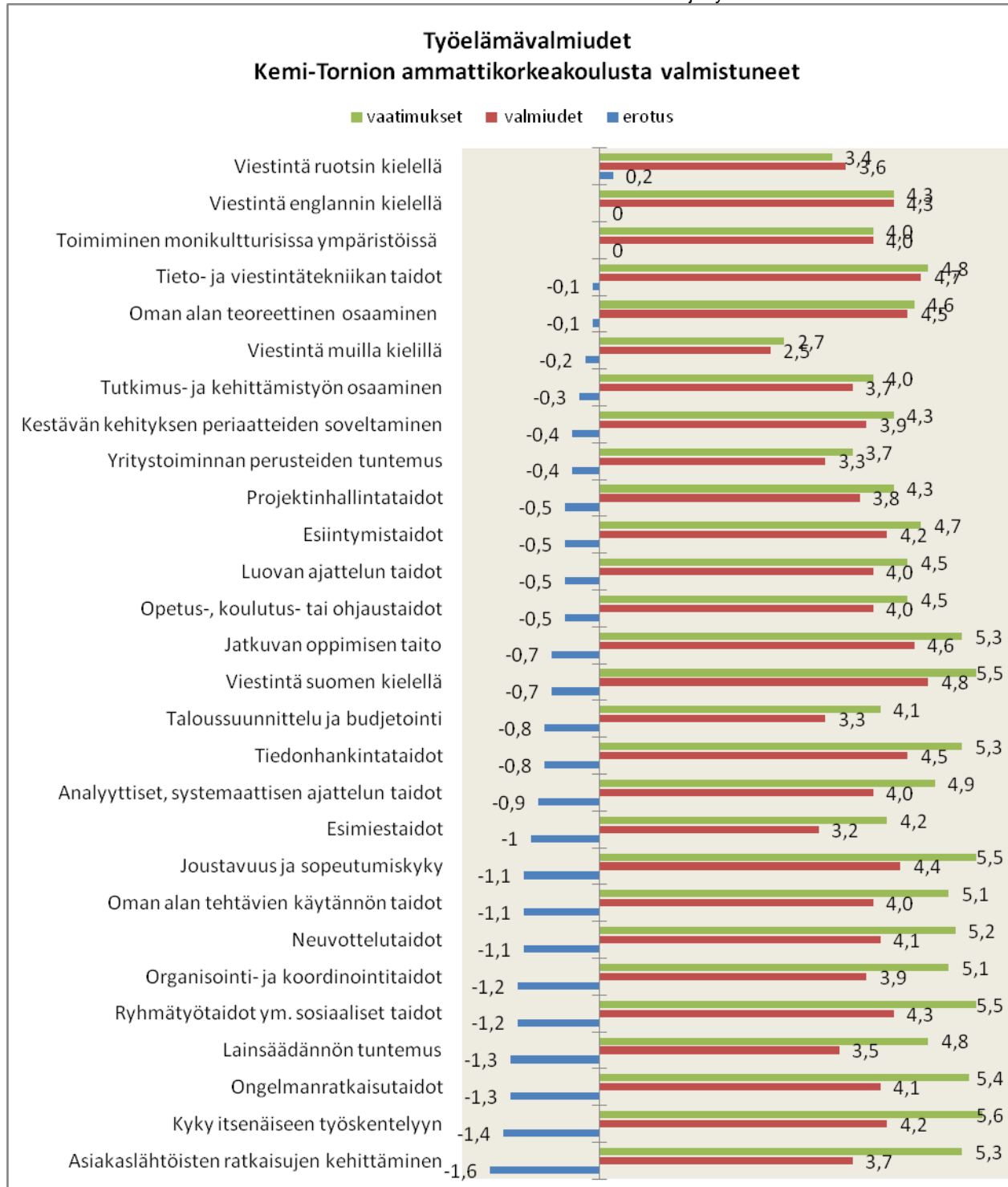
#### **Tukku- ja vähittäiskaupan toimiala**

Aktiivinen ja oma-aloitteinen työnantajaan ja työhön liittyvä perehtyminen, asiakaspalvelu, c++, ihmishuhdetaidot, kielitaito, kokonaistavoitteiden hahmottamiskyky, 3D-mallinnusohjelmat, myyntihenkisyys, oppimishalu, pelimoottorit, projektitoiminta, ryhmätyöskentelyn tehokkuus, sosiaaliset taidot, suullinen ilmaisu.

## 4 KOULUTUKSEN ANTAMAT VALMIUDET

Vastaajat arvioivat korkeakouluista valmistuneiden työelämävalmiuksia. Erilaisten tietojen ja taitojen tärkeys sekä niiden hallitseminen arvioitiin numeroin.

**Kuvio 3** Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun koulutuksen antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen



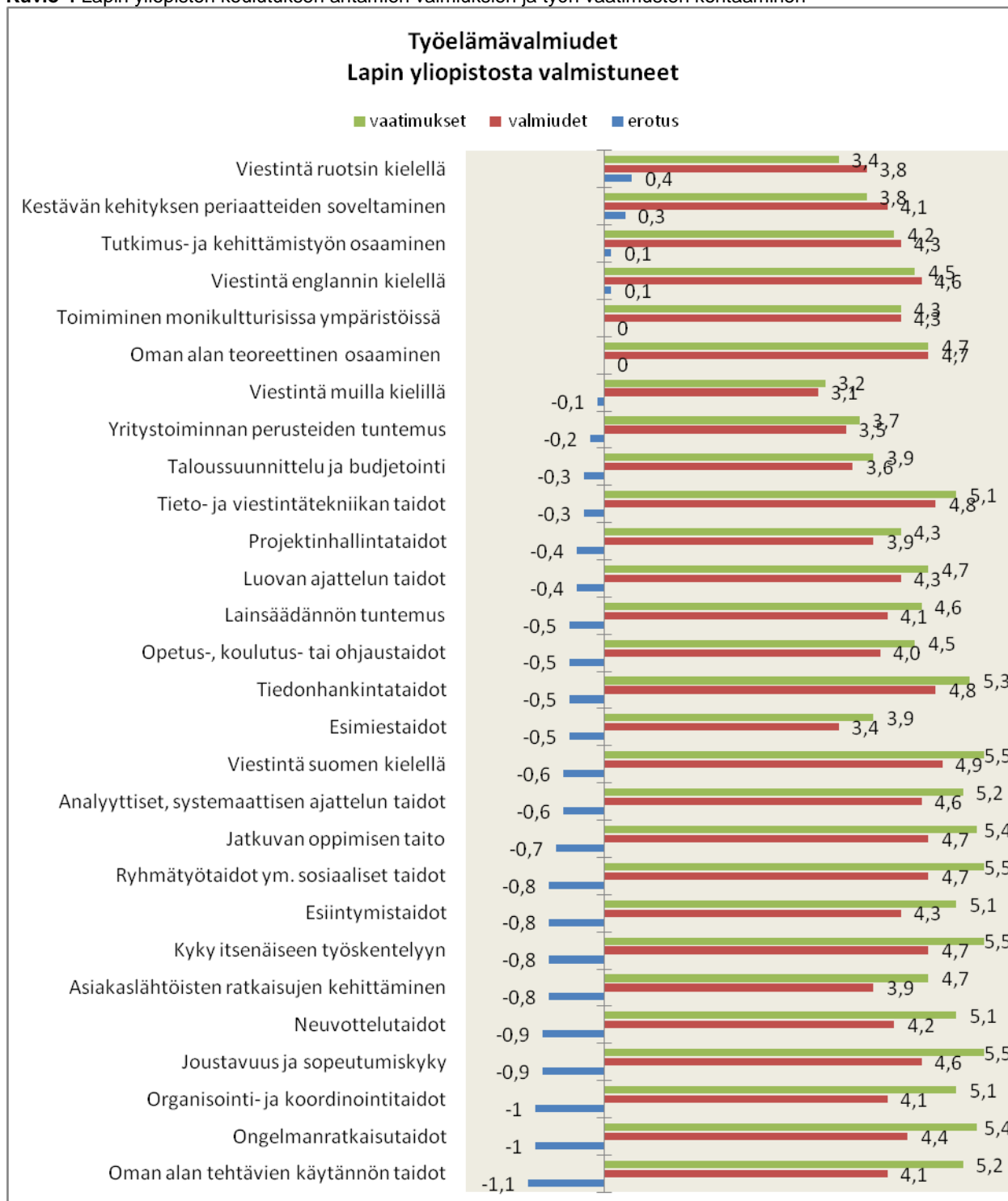
Vaatimukset: kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat työssä?

Valmiudet: miten hyvin korkeakoulusta valmistunut hallitsee kyseiset työelämävalmiudet?

1 = ei lainkaan tärkeä / erittäin puutteellisesti  
2 = vain vähän merkitystä / puutteellisesti  
3 = jonkin verran merkitystä / melko puutteellisesti

4 = melko tärkeä / melko hyvin  
5 = tärkeä / hyvin  
6 = erittäin tärkeä / erinomaisesti

**Kuvio 4** Lapin yliopiston koulutuksen antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen



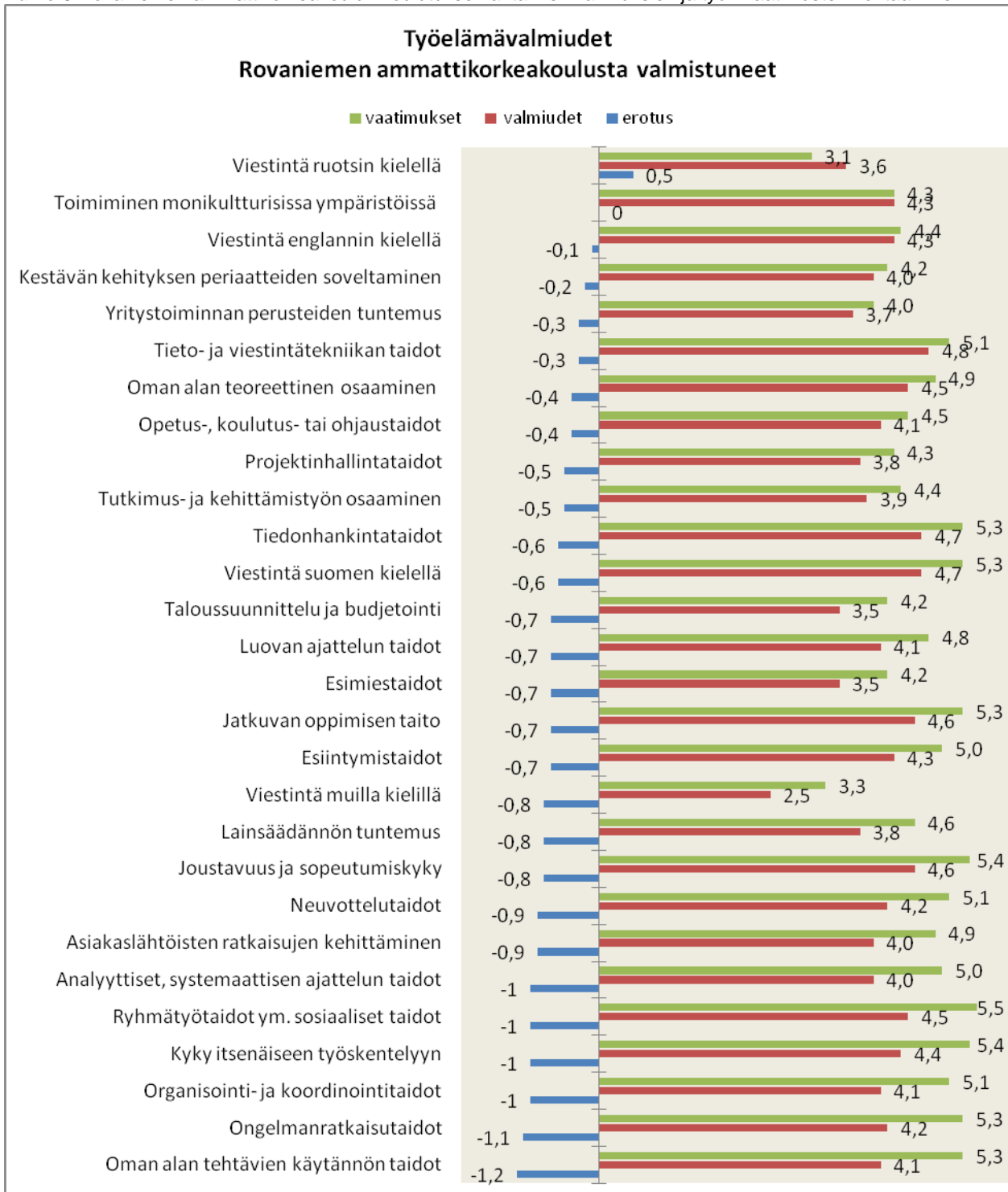
Vaatimukset: kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat työssä?

Valmiudet: miten hyvin korkeakoulusta valmistunut hallitsee kyseiset työelämävalmiudet?

- 1 = ei lainkaan tärkeä / erittäin puutteellisesti
- 2 = vain vähän merkitystä / puutteellisesti
- 3 = jonkin verran merkitystä / melko puutteellisesti

- 4 = melko tärkeä / melko hyvin
- 5 = tärkeä / hyvin
- 6 = erittäin tärkeä / erinomaisesti

**Kuvio 5** Rovaniemen ammattikorkeakoulun koulutuksen antamien valmiuksien ja työn vaatimusten kohtaaminen



Vaativuudet: kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat työssä?

Valmiudet: miten hyvin korkeakoulusta valmistunut hallitsee kyseiset työelämävalmiudet?

1 = ei lainkaan tärkeä / erittäin puutteellisesti  
 2 = vain vähän merkitystä / puutteellisesti  
 3 = jonkin verran merkitystä / melko puutteellisesti

4 = melko tärkeä / melko hyvin  
 5 = tärkeä / hyvin  
 6 = erittäin tärkeä / erinomaisesti

## 5 TULEVAISUUS

### 5.1 Rekrytointitarpeet ja yhteistyö

Kaikista työnantajakyselyyn vastanneista 57 %:lla oli aikomus rekrytoida korkeakouluista valmistuneita vuoden sisällä ja 85 % oli kiinnostunut tarjoamaan harjoittelupaikkoja opiskelijoille.

**Taulukko 7** Kiinnostus yhteistyöhön korkeakoulujen kanssa

Yhteistyömuodot korkeakoulujen kanssa	lkm.
Harjoittelupaikkojen tarjoaminen opiskelijoille	158
Opinnäytetöiden aiheita jatko-opiskelijoille	129
Opinnäytetöiden aiheita perusopiskelijoille	128
Opiskelijoiden ja vastavalmistuneiden rekrytointi	119
Aikuiskoulutus (esim. henkilöstön täydennyskoulutus)	117
Yhteiset projektit korkeakoulujen kanssa	104
Tutkimus- ja kehitystoiminta	98
Muu projektiyhteistyö (esim. projektien arviointi, tutkimus, ohjausryhmät)	91
Mentorina toimiminen (mentorointi = nykyaikainen mestari-kisälli - vuorovaikutussuhde)	78
Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointi	47

Vastaajat arvioivat vuoteen 2014 mennessä johtotason ja asiantuntijatasen rekrytointitarpeidensa pysyvän jokseenkin ennallaan. Jonkin verran kasvua arvioitiin suorittavan ja asiantuntijatasen työvoimatarpeisiin.

**Taulukko 8** Rekrytointitarpeet vuoteen 2014 mennessä

Työvoimatarve	vähenee	pysyy ennallaan	kasvaa	yhteensä
Suorittava taso	32 (18 %)	69 (39 %)	74 (42 %)	175 (100 %)
Asiantuntijataso	9 (5 %)	98 (55 %)	71 (40 %)	178 (100 %)
Johtotaso	20 (12 %)	128 (74 %)	24 (14 %)	172 (100 %)

### 5.2 Alat, joiden osaamista ja osaajia puuttuu

Elintarvikealan osaajia, hallinnon, hoitoalan, jonkin alan aineopettajia, kodinhoitotyön, koulupsykologeja, kasvatuksen osaajia, kehitysvamma-alan osaajia, kielitaitoisia kaupan alalle haluavia, kiinteistönhoidon ammattilaisia, lääkäreitä, ohjelmapalveluosaajia, projektihallinnon osaamista (ei opiskelijaprojekteja vaan oikeaa EU-tason projektityön osaamista), psykiatreja, sairaanhoitotyön, sisäilmastoalan, sosiaalityöntekijöitä ja sosionomeja jotka haluavat työskennellä pienissä kunnissa, suunnittelijoita, taloushallinnon ja johtamisen osaamista, vastaanoton ja ravintolan osaajia.

### 5.3 Osaaminen ja osaajat, joita tulevaisuudessa tarvitaan

#### **Ammatillisen, tieteellisen ja teknisen toiminnan toimiala**

Avustava lakimies, luovia suunnittelijoita, maankäyttösuunnittelu, moniosaajia, ongelmanratkaisijoita, sihteeri, talousasiantuntijoita, tekniikan ja juridiikan soveltajia.

#### **Informaation ja viestinnän toimiala**

Kokonaisarkkitehtuuri, monimediaosaajia, myyjän taidoilla siunattua teknistä asiantuntijaa, neuvonta- ja tukipalvelujen osaamista, ohjelmistokehityksen ammattilaisia joilla on käsitys pilvipalveluiden toteuttamisesta ja tarvittavista teknologioista, palvelutuotannon IT-osaamista, sähköinen asiointi, tietoturva.

#### **Julkisen hallinnon ja maanpuolustuksen, hallinto- ja tukipalvelutoiminnan toimiala**

Asiakaspalvelu, asiantuntijoita, esimiestäitoa, juristeja, kansliahenkilökuntaa, kehittämistehtäviin asiantuntijoita, koneenkuljettajia, laaja-alaisia osaajia, liikunnanohjaajia, logistiikka-asiantuntijoita (materiaali ja kuljetukset), logistiikkatyöntekijöitä, luovaa ajattelijaa, markkinointi, matkailun asiakaspalvelu, monitaitajia, myynti, oikeustieteen maistereita, oikeustradenomeja, oppaita, sosiaaliala, sosiaali- ja/tai terveydenhuollon sisältöosaajia, suorittava taso, talouden merkityksen ymmärtäjää, toiminnan kehittäjää, toimistotyöntekijöitä, tradenomeja, uusien toimintatapojen sisään ajajaa, varanotaari.

#### **Koulutuksen toimiala**

Asiakaslähtöisesti ajattelevia, innovatiivisia henkilöitä, itsenäiseen työskentelyyn pystyviä ammatti- ja asiantuntijahenkilöitä työterveyshuoltoon (jotka hallitsevat tiimityötaidot sekä taloudellisen ajattelun), johtajaosaamista, joustavia - arjen haasteita vastaanottavia henkilöitä, kaksoistutkintoja yht. peruskoulun tarpeeseen, kansainvälisesti kiinnostuneita opettajia, kasvattajia, kehittämisen näkökulman omaavia, kielitaitoisia asiantuntijoita, käytännön työntekijöitä, laaja-alaisia osaajia, laitospulaisia, liikunta- ja hyvinvointipalvelun osaajia, luokanopettajia jotka pystyvät myös erityisopetukseen, lähihoitajia, lääkäreitä, markkinointi, monikielisiä tiimitoimijoita, moniosaajia, musiikin ja saamenkielen ja teknisen työn ja liikunnan opetuksen taitavia luokanopettajia, myynti, opettajia, opetustoiminnan hallinto, projektihallinnon osaamista, projektityöntekijöitä, sairaanhoitajia, monialaisia, sosiaali- ja terveysalan opettajia, sosiaalisia, sosionomeja, suorittavan tason työntekijöitä vaativaan hoito- ja ohjaustyöhön, sähköisten palveluiden kehittäminen, terveydenhoitajia, tietotekniikan ja sosiaalisen median osaajia, tietoteknisesti ja viestinnällisesti taitavia.

#### **Maatalouden, metsätalouden ja kalatalouden toimiala**

Asiakasneuvoja, asiantuntijoita, esimiesosaaminen, kenttätöyöhön pystyviä metsäsuunnittelijoita, korjuun ohjaajia, metsäala, ojentajia, paperi-, sellu- ja kunnossapito-osaaminen, talouden ja hallinnon tuntemus, tekniikan osaajia, tienrakentajia.

#### **Majoitus- ja ravitsemistoiminnan toimiala**

Ammattikoulun ravintola-alan ammattilaisia (ei korkeakoulun tai yliopiston käyneitä), anniskeluun oikeuttava vastaavan pätevyys, hieroja, hotellin ja ravintolan asiakaspalvelutehtävät, kokki, markkinointi, moniosaajia, monitaitoisia ravintola-alan osaajia, myynti, ravintolapäällikkö, tarjoilijoita, vastaanottovirkailija.

#### **Muut toimialat: kuljetus, kiinteistöala, taiteet, viihde, virkistys ja muu palvelutoiminta**

Asiakaspalvelu, kielitaitoisia moniosaajia, kiinteistönhoidon ammattia tuntevia moniosaajia, luonnontuoteala, markkinointi, ravintola-alan osaajia, oppimis- ja mukautumiskykyä, rohkeita, taiteen ja kulttuurin ja median osaajia, tuottaja- ja projektihallinnan osaajia, ulospäin suuntautuvia.

#### **Rahoitus- ja vakuutustoiminnan toimiala**

Asiakaspalvelu, johtajaosaamista, joustavia - luovia ja elinkeinoelämää tuntevia asiantuntijoita, myynti, rahoitus- ja pankkialan osaajia, sijoitus- ja vakuutusasioiden osaajia, taloushallinto.



**Rakentamisen, vesi-, sähkö-, kaasu- ja lämpöhuollon toimiala**

Digitaalitekniikka, elektroniikka, esimiehiä, hirsirakentajia, lvi-asentajia, suunnittelijoita, sähkö- ja kaukolämpöalan asentajia, tekniikan osaajia.

**Teollisuuden toimiala**

Automaatio, elintarvikealan osaajia, esimies/päällikkötason työntekijöitä, materiaalilaskijoita, moniosaajia, monitaitajia, nr-kattotuolien valmistajia, palveluiden kehittäminen, rakennussuunnittelu, suunnittelijoita, tietotekniikka, toimihenkilöitä assistenttitehtäviin, tuotannon koneiden osaamista, tuotannon työntekijöitä, vientihenkilöstöä.

**Terveys- ja sosiaalipalvelujen toimiala**

Erikoisosaajia, hoitoalan osaamista, hoitajia, johtamistaito, joustavuutta, kehittämistehtäviin asiantuntijoita, kodinhoitotyön osaajia, kriisityön osaamista, lastensuojelu, lähihoitajia, lääkäreitä, monikulttuurisuuteen ja kulttuuritietoihin työkäytäntöihin perehtyneitä ohjaajia, moniosaajia, ohjauksen ammattilaisia (kuntoutus ja valmennus), oikeustieteen maistereita, oman työn ja työyhteisön kehittäminen, perustason osaajia, projektihallinnon osaamista, psykiatrisen hoitotyön osaajia, sairaanhoitajia, sosiaalityön osaamista, sosionomeja, talouden merkityksen ymmärtäjää, toiminnanjohtaja, toimistotyöntekijöitä, työmoraalia, vanhus- ja vammaistyön osaajia, verkostoissa työskentelyyn osaamista, viestintäosaamista.

**Tukku- ja vähittäiskaupan toimiala**

Ammattitaitoista ja aktiivista myyntihenkilökuntaa kaupan alalle, kielitaitoisia, kokkeja, 3d-mallintajia, 3d-animaattoreita, markkinointi, myynti, peliohjelmiojia, pelisuunnittelijoita, piirtäjiä, ruoka-alan ammattilaisia, talousihmisiä, tuottajia.

"Lapin korkeakoulukonserni on Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun, Lapin yliopiston ja Rovaniemen ammattikorkeakoulun muodostama korkeakoulu yhteisö, jonka tehtävänä on yhdistää kolmen korkeakoulun koulutus-, tutkimus-, kulttuuri- sekä muu osaaminen Lappia, Suomea ja globaalia maailmaa palvelevaksi, korkeatasoiseksi ja vaikuttavaksi kokonaisuudeksi."

(Lapin korkeakoulukonsernin strategia)  
www.luc.fi

Vastatkaa kysymyksiin rengastamalla sopivin vaihtoehto tai kirjoittamalla vastaus sille varattuun tilaan.

### ORGANISAATION TAUSTATIEDOT

#### 1. Työnantajasektori, ympyröikää oikea vaihtoehto

- 1 Yksityinen yritys tai valtionyhtiö
- 2 Kunta, kuntayhtymä, kuntien liikelaitos, ammattikorkeakoulu
- 3 Valtio, valtion liikelaitos
- 4 Järjestö, seurakunta, säätiö tai vastaava, itsenäinen julkisoikeudellinen laitos tai yhteisö
- 5 Oma yritys, vastaanotto, toiminimi tms.
- 6 Muu, mikä? \_\_\_\_\_

toimiala \_\_\_\_\_

henkilöstön määrä \_\_\_\_\_

paikkakunta \_\_\_\_\_

vastaaajan ammatti-, tehtävä- tai virkanimike \_\_\_\_\_

### REKRYTOINTIKOKEMUKSET

Seuraavat kysymykset (2-9) koskevat rekrytointia, jolla tarkoitetaan nimenomaan **Lapin korkeakouluista valmistuneiden työsuhteita**.

#### 2. Oletteko viimeisen 1,5 vuoden aikana (2010 – 2011) rekrytoineet Lapin korkeakouluista valmistuneita?

	ei	kyllä	
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta	x	x	_____ henkilöä (lkm)
Lapin yliopistosta	x	x	_____ henkilöä (lkm)
Rovaniemen ammattikorkeakoulusta	x	x	_____ henkilöä (lkm)

Mikäli ette ole rekrytoineet voitte siirtyä vastaamaan kysymyksiin 7 - 10, 14 - 19.

#### 3. Miltä koulutusaloilta olette rekrytoineet?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 4. Minkälaisiin tehtäviin / tehtävänimikkeisiin olette rekrytoineet?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 5. Minkälaisiin työsuhteisiin olette rekrytoineet?

- 1 Vakituinen kokoaikatyö \_\_\_\_\_ henkilöä (lkm)
- 2 Määräaikainen kokoaikatyö \_\_\_\_\_ henkilöä (lkm)
- 3 Osa-aikatyö \_\_\_\_\_ henkilöä (lkm)
- 4 Työllistetty, palkkatuki tmv. \_\_\_\_\_ henkilöä (lkm)

Kysely on isommissa organisaatioissa lähetetty useammalle rekrytoinnista vastaavalle henkilölle. Kyselyyn voi vastata useampi henkilö samasta organisaatiosta tai voit välittää kyselyn organisaatiossasi sopivaksi katsomallesi henkilölle.

## 6. Käyttämänne rekrytointikanavat? *voitte ympyröidä useamman vaihtoehdon*

- 1 Organisaationne omat internet-sivut
- 2 Työministeriön *www.mol.fi* -sivusto
- 3 Muu internet-palvelu
- 4 Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu (esim. Jobstep / koulutusohjelma)
- 5 Lapin yliopisto (Rekrytointipalvelut / ainelaitos / tiedekunta)
- 6 Rovaniemen ammattikorkeakoulu (esim. Jobstep / koulutusohjelma)
- 7 Työvoiman vuokraus- tai välityspalvelu tmv.
- 8 Työvoimatoimisto ja/tai työllistäminen
- 9 Lehti-ilmoitus
- 10 Työnhakija otti organisaatioonne itse suoraan yhteyttä
- 11 Suhdeverkoston kautta
- 12 Työnantajana otin suoraan yhteyttä
- 13 Muuta kautta, miten? \_\_\_\_\_

## 7. Kuinka tärkeinä pidätte seuraavia seikkoja hakijassa rekrytoinnin kannalta?

1=ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä, 3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä, 5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä  
*Ympyröikää jokaisesta sopivin vaihtoehto*

1	Valmis tutkinto	1	2	3	4	5	6
2	Alan työkokemus	1	2	3	4	5	6
3	Muu työkokemus	1	2	3	4	5	6
4	Harjoittelu	1	2	3	4	5	6
5	Harjoittelu organisaatiossanne	1	2	3	4	5	6
6	Mahdollisuus osa-aikaisä- tai vuorotteluvapaan käyttöön	1	2	3	4	5	6
7	Opintomenestys	1	2	3	4	5	6
8	Tutkinnon pääaine / suuntautumisvaihtoehto	1	2	3	4	5	6
9	Tutkinnon opintoyhdistelmä	1	2	3	4	5	6
-----							
10	Gradun / opinnäytetyön aihe	1	2	3	4	5	6
11	Ulkomaan kokemukset	1	2	3	4	5	6
12	Urasuuntautuneisuus	1	2	3	4	5	6
13	Organisaationne toiminnan tuntemus	1	2	3	4	5	6
14	Hakijan aktiivisuus (hakijan suora yhteydenotto)	1	2	3	4	5	6
15	Tutkinnon tunnettuus	1	2	3	4	5	6
16	Huolellisesti laaditut työnhakupaperit	1	2	3	4	5	6
17	Työhaastattelussa onnistuminen	1	2	3	4	5	6
18	Muu, mikä _____	1	2	3	4	5	6

## 8. Millaisia henkilökohtaisia ominaisuuksia pidätte tärkeinä rekrytoidessanne?

---

---

---

## 9. Millaisia taitoja tai tietoja voi mielestänne oppia vasta työssä?

---

---

---

## 10. Millaisia konkreettisia vinkkejä antaisitte nykyisille korkeakouluopiskelijoille. Mihin tietoihin, taitoihin ja osaamisen alueisiin kehottaisitte tällä hetkellä opiskelevia perehtymään?

---

---

---

## TYÖELÄMÄTAIDOT

Seuraavaksi voitte arvioida valmistuneiden työelämätaitoja. Jokainen korkeakoulu arvioidaan omana kohtana.

**Mikäli olette rekrytoineet Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta valmistuneen / valmistuneita**

**vastatkaa alla oleviin kysymyksiin:**

*jos ette ole rekrytoineet Kemi-Tornion ammattikorkeakoulusta valmistunutta, voitte siirtyä kysymykseen 12.*

### **11. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat työssä? Miten hyvin ammattikorkeakoulusta valmistunut / valmistuneet hallitsevat kyseiset työelämävalmiudet?**

*Ympyröikää jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot*

*Merkitys työssä:*

*Ammattikorkeakoulusta valmistuneet hallitsevat*

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä,  
3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä,  
5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti,  
3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin,  
5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

1 Oman alan teoreettinen osaaminen	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
2 Oman alan tehtävien käytännön taidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
3 Tiedonhankintataidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
4 Ongelmanratkaisutaidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
5 Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
6 Ryhmätyötaitot ym. sosiaaliset taidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
-----													
7 Neuvottelutaidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
8 Organisointi- ja koordinoititaidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
9 Esimiestaidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
10 Projektinhallintataidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
11 Lainsäädännön tuntemus	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
12 Taloussuunnittelu ja budjetointi	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
-----													
13 Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
14 Tieto- ja viestintäteknikan taidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
15 Viestintä suomen kielellä	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
16 Viestintä ruotsin kielellä	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
17 Viestintä englannin kielellä	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
18 Viestintä muilla kielillä, millä? _____	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
-----													
19 Esiintymistaidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
20 Opetus- / koulutus- / ohjaustaidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
21 Toimiminen monikulttuurisissa ympäristöissä	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
22 Luovan ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
23 Jatkuvan oppimisen taito	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
24 Joustavuus ja sopeutumiskyky	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
-----													
25 Kyky itsenäiseen työskentelyyn	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
26 Kestävän kehityksen periaatteiden soveltaminen	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
27 Asiakaslähtöisten ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittäminen	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
28 Tutkimus- ja kehittämistyön osaaminen	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
29 Muu, mikä? _____	1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6

**Mikäli olette rekrytoineet Lapin yliopistosta valmistuneen / valmistuneita**

**vastatkaa alla oleviin kysymyksiin:**

*jos ette ole rekrytoineet Lapin yliopistosta valmistunutta, voitte siirtyä kysymykseen 13.*

**12. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat työssä? Miten hyvin yliopistosta valmistunut / valmistuneet hallitsevat kyseiset työelämävalmiudet?**

*Ympyröikää jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot*

*Merkitys työssä:*

*Yliopistosta valmistuneet hallitsevat*

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä,  
3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä,  
5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti,  
3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin,  
5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

1	Oman alan teoreettinen osaaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2	Oman alan tehtävien käytännön taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3	Tiedonhankintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4	Ongelmanratkaisutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5	Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6	Ryhmätyötaitot ym. sosiaaliset taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-----													
7	Neuvottelutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8	Organisointi- ja koordinoititaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9	Esimiestaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10	Projektinhallintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11	Lainsäädännön tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12	Taloussuunnittelu ja budjetointi	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-----													
13	Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14	Tieto- ja viestintäteknikan taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
15	Viestintä suomen kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
16	Viestintä ruotsin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
17	Viestintä englannin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
18	Viestintä muilla kielillä, millä? _____	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-----													
19	Esiintymistaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
20	Opetus- / koulutus- / ohjaustaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
21	Toimiminen monikulttuurisissa ympäristöissä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
22	Luovan ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
23	Jatkuvan oppimisen taito	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
24	Joustavuus ja sopeutumiskyky	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-----													
25	Kyky itsenäiseen työskentelyyn	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
26	Kestävän kehityksen periaatteiden soveltaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
27	Asiakaslähtöisten ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittäminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
28	Tutkimus- ja kehittämistyön osaaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
29	Muu, mikä? _____	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

**Mikäli olette rekrytoineet Rovaniemen ammattikorkeakoulusta valmistuneen / valmistuneita**

**vastatkaa alla oleviin kysymyksiin:**

*jos ette ole rekrytoineet Rovaniemen ammattikorkeakoulusta valmistunutta, voitte siirtyä kysymykseen 14.*

**13. Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat työssä? Miten hyvin ammattikorkeakoulusta valmistunut / valmistuneet hallitsevat kyseiset työelämävalmiudet?**

*Ympyröikää jokaisesta sopivimmat vaihtoehdot*

*Merkitys työssä:*

*Ammattikorkeakoulusta valmistuneet hallitsevat*

1 = ei lainkaan tärkeä, 2 = vain vähän merkitystä,  
3 = jonkin verran merkitystä, 4 = melko tärkeä,  
5 = tärkeä, 6 = erittäin tärkeä

1 = erittäin puutteellisesti, 2 = puutteellisesti,  
3 = melko puutteellisesti, 4 = melko hyvin,  
5 = hyvin, 6 = erinomaisesti

1 Oman alan teoreettinen osaaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
2 Oman alan tehtävien käytännön taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
3 Tiedonhankintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
4 Ongelmanratkaisutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
5 Analyttiset, systemaattisen ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
6 Ryhmätyötaitot ym. sosiaaliset taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-----												
7 Neuvottelutaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
8 Organisointi- ja koordinoititaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
9 Esimiestaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
10 Projektinhallintataidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
11 Lainsäädännön tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
12 Taloussuunnittelu ja budjetointi	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-----												
13 Yritystoiminnan perusteiden tuntemus	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
14 Tieto- ja viestintätekniikan taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
15 Viestintä suomen kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
16 Viestintä ruotsin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
17 Viestintä englannin kielellä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
18 Viestintä muilla kielillä, millä? _____	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-----												
19 Esiintymistaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
20 Opetus- / koulutus- / ohjaustaidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
21 Toimiminen monikulttuurisissa ympäristöissä	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
22 Luovan ajattelun taidot	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
23 Jatkuvan oppimisen taito	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
24 Joustavuus ja sopeutumiskyky	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
-----												
25 Kyky itsenäiseen työskentelyyn	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
26 Kestävän kehityksen periaatteiden soveltaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
27 Asiakaslähtöisten ja taloudellisesti kannattavien ratkaisujen kehittäminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
28 Tutkimus- ja kehittämistyön osaaminen	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
29 Muu, mikä? _____	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

## ORGANISAATIONNE TULEVAT REKRYTOINTITARPEET

### 14. Aiotteko rekrytoida korkeakouluista valmistuneita vuoden sisällä?

- x kyllä, minkälaisiin tehtäviin \_\_\_\_\_  
x ei

### 15. Näkemyksenne organisaationne rekrytointitarpeista vuoteen 2014 mennessä?

*Ympyröikää jokaisesta sopivin vaihtoehto*

*1=vähenee, 2=pysyy ennallaan, 3=kasvaa*

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| - Suorittavan tason työntekijöiden työvoimatarve | 1 | 2 | 3 |
| - Asiantuntijatasen työntekijöiden työvoimatarve | 1 | 2 | 3 |
| - Johtotason työntekijöiden työvoimatarve        | 1 | 2 | 3 |

### 16. Millaista osaamista / osajia tarvitsette tulevaisuudessa?

---

---

### 17. Löydätkö tulevaisuudessa tarvitsemianne työntekijöitä organisaatioonne?

- x kyllä  
x ei, minkä alan osaamista / osajia puuttuu?

---

---

## YHTEISTYÖTOIVEET / TOIVEET KORKEAKOULUILLE

### 18. Oletteko kiinnostuneita seuraavista yhteistyömuodoista korkeakoulujen kanssa?

*Rastittakaa jokaisessa sopivin vaihtoehto*

YHTEISTYÖMUODOT:	Kyllä	Ei
1. Opiskelijoiden ja vastavalmistuneiden rekrytointi		
2. Harjoittelupaikkojen tarjoaminen opiskelijoille		
3. Opinnäytetöiden aiheita perusopiskelijoille		
4. Opinnäytetöiden aiheita jatko-opiskelijoille		
5. Yhteiset projektit korkeakoulujen kanssa		
6. Muu projektiyhteistyö (esim. projektien arviointi, tutkimus, ohjausryhmät)		
7. Tutkimus- ja kehitystoiminta		
8. Aikuiskoulutus (esim. henkilöstön täydennyskoulutus)		
9. Mentorina toimiminen (mentorointi = nykyaikainen mestari-kisälli -vuorovaikutussuhde)		
10. Ulkomaalaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointi		
11. Muu mikä?		

### 19. Tähän voitte halutessanne tarkentaa näkemyksiänne Lapin korkeakouluista valmistuneiden työelämävalmiuksista. Voitte myös kirjoittaa lisätietoja ja kommentoida lomaketta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

